

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УО «Витебский государственный медицинский  
университет»

кафедра русского языка  
факультета подготовки иностранных граждан

Т.А. Малькова, О.Ю. Родионова, Л.И. Харзеева

# **Поговорим по-русски**

**(начальный этап обучения  
русскому языку как иностранному)**

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию в качестве учебно-методического пособия для иностранных студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 08 «Фармация», 1-79 01 07 «Стоматология»

Под редакцией  
доц. И.А. Флоряну

Витебск, 2018

УДК = 161.1:61 – 054.6 (07)  
ББК 81. 2 рус – 5 – 923  
М 21

Рецензенты: *кафедра русского языка как иностранного Витебского государственного университета им. П.М.Машерова (зав. кафедрой – доцент С.М. Яковлев, кандидат филологических наук); доцент кафедры белорусского и русского языков Белорусского медицинского университета, кандидат филологических наук В.В. Белый.*

**Малькова Т.А.**

М 21 Поговорим по-русски (начальный этап обучения русскому языку как иностранному): учебно-методическое пособие / Малькова Т.А., Родионова О.Ю., Харзеева Л.И. Под редакцией доцента Флоряну И.А. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 107 с.

ISBN 978-985-466-930-4

Учебно-методическое пособие предназначено для обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному на начальном этапе.

Утверждено и рекомендовано к печати Центральным учебно-методическим советом Витебского государственного медицинского университета (Протокол № 3 от 21 марта 2018 г.)

**УДК = 161.1:61 – 054.6 (07)**  
**ББК 81. 2 рус – 5 – 923**

**ISBN 978-985-466-930-4**

© Малькова Т.А., Родионова О.Ю.,  
Харзеева Л.И., 2018  
© УО «Витебский государственный  
медицинский университет», 2018

## Предисловие

Пособие по обучению говорению «Поговорим по-русски» предназначено для работы с иностранными студентами подготовительного отделения и 1 –2 курсов (специальность «лечебное дело», русский и английский языки обучения) факультета подготовки иностранных граждан. Оно лексико-грамматически и тематически связано с основным учебником «Русский язык – мой верный помощник».

Цель пособия – развитие у студентов навыков и умений диалогической и монологической речи, развитие адекватной речевой реакции на определённую ситуацию в соответствии с требованиями «Программы по русскому языку для иностранных студентов».

Пособие «Поговорим по-русски» состоит из трёх частей.

Задания первой части выполняются после работы с соответствующим материалом учебника «Русский язык – мой верный помощник». В каждом занятии представлен разнообразный тематический материал для речевой практики.

Вторая часть построена на диалогах, которые служат двойной цели: с одной стороны, они способствуют отработке навыков диалогической речи, с другой – являются наиболее типичными образцами функционирования отрабатываемых грамматических конструкций.

В третьей части пособия студентам предлагаются задания по развитию навыков и умений подготовленной и неподготовленной монологической речи на материале иллюстраций, фотографий и репродукций картин известных художников. Особенностью этой работы является использование двух форм зрительной наглядности: внешней (перцептивной) и внутренней, базирующейся на представлении памяти и воображения, что подготавливает переход к свободному высказыванию.

Тема 1  
«Немного о себе»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Откуда вы приехали?
2. На родине вы жили в городе или в деревне?
3. Как называется этот город (эта деревня, ...)? Он большой или маленький?
4. Какие предметы вы изучали в школе? Какие предметы вам нравились?
5. Какие иностранные языки вы изучали в школе? Как вы говорите по-английски, ...? А какой ваш родной язык?
6. Почему вы решили учиться в Беларуси?
7. Как вы узнали, что в Витебске есть медицинский университет?
8. Где живёт ваша семья? Она большая или маленькая?
9. Вы часто пишете письма родителям (звоните им)? А они вам?
10. У вас были друзья на родине? У вас здесь есть друзья?
11. Чем вы занимаетесь в свободное время?

*2. Познакомьтесь с ситуацией. В вашу группу пришёл новый студент. Вы хотите побольше узнать о нём. Задайте ему вопросы.*

*3. Прочитайте рассказ и скажите, почему Лянь приехал учиться в Минск.*

Я жил в городе Пекине. В школе мы изучали разные предметы, но мне нравилась история и очень нравились иностранные языки. Мой родной язык – китайский. Ещё я знаю английский язык и немного французский.

У меня есть подруга Ифань, которая училась в Минске, стала филологом и сейчас работает в Пекине. Когда Ифань жила в Минске, она часто писала мне большие интересные письма. Ещё в школе я решил стать, как и она, филологом. Я очень хотел изучать русский язык и литературу, и я рад, что сейчас я учусь в Минске в университете.

*4. Составьте рассказ о себе.*



## Тема 2 «Мой друг»

### *1. Ответьте на вопросы.*

1. У вас есть друг (подруга)?
2. Как его зовут?
3. Где он живёт?
4. Где вы познакомились с ним?
5. Сейчас ваш друг учится или работает? Где он учится (работает)? Кем он станет (работает)?
6. Ваш друг любит читать? Может быть, он пишет стихи? Он любит музыку и театр?
7. Он любит спорт? Он играет в футбол (баскетбол, ...)?
8. Какой он человек (серьезный, весёлый, ...)?
9. Почему вы стали друзьями?

### *2. Составьте рассказ о друге (подруге).*

### *3. Что вы можете рассказать родителям о друзьях из вашей группы?*

### *4. Познакомьтесь с ситуацией. Ваш друг знает, что вы любите театр. Он приглашает вас пойти вместе с ним. Составьте диалоги, выскажите ваше согласие или несогласие.*

### *5. Прочитайте русские пословицы о дружбе. Объясните, как вы их понимаете. Подтвердите это примерами из жизни. Вспомните другие пословицы на эту тему.*

1. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты.
2. Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
3. Друг дороже денег.
4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
5. Старый друг лучше новых двух.



- Что тебе нравится: футбол, волейбол или лёгкая атлетика?
- Мне нравится лёгкая атлетика.
- А почему?
- Потому что она ... лёгкая.

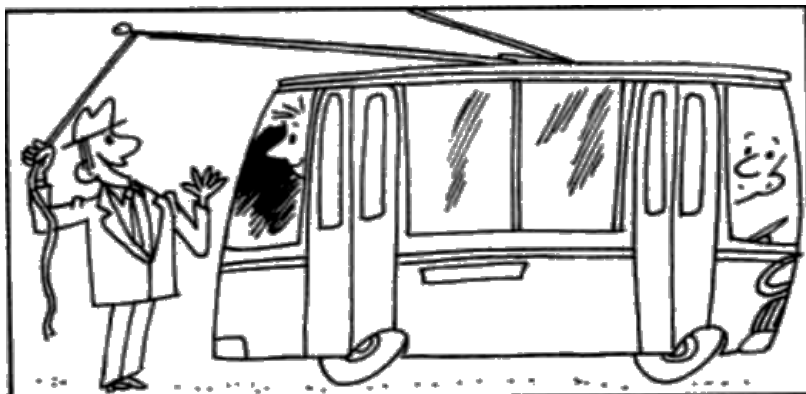


Мать говорит маленькому сыну:

- Максим, Виктор – очень плохой мальчик. Я не хочу, чтобы ты играл с ним.
- А я хороший, мама?
- Конечно. Ты очень хороший.
- Тогда Виктор будет играть со мной.



- Ты думал обо мне летом?
- Конечно, я думал о тебе, ведь ты взяла весной мои конспекты и не вернула их.



Давно не видели друг друга!

Тема 3  
«Моя семья»

*1. Составьте рассказ о своей семье. В рассказе используйте ответы на следующие вопросы.*

1. Где живёт ваша семья? Сколько человек в вашей семье? Сколько у вас братьев и сестёр?
2. Как зовут вашего отца? Где и кем он работает? Сколько лет он работает? Ему нравится его специальность?
3. Как зовут вашу мать? Она работает? Где и кем?
4. Какой характер у вашего отца (у вашей матери)?
5. У вас есть старший брат? Как его зовут? Он работает или учится? Где? Он женат? У него есть дети? Чем интересуется ваш брат?
6. У вас есть старшая сестра? Как её зовут? Она работает или учится? Где? Она замужем? У неё есть дети? Что она любит делать в свободное время?
7. У вас есть младшие братья и сёстры? Где они учатся? Чем интересуются?
8. В вашей семье любят читать? У вас есть домашняя библиотека? Какие книги читают в вашей семье?
9. В вашей семье любят музыку, театр, спорт?
10. Где и как отдыхает ваша семья?
11. Вы можете сказать, что ваша семья дружная? Почему?

*2. Какие вопросы вы зададите русскому (белорусскому) другу, если хотите узнать о жизни, отдыхе, традициях, интересах, занятиях его семьи?*

*3. Продолжите рассказ.*

*«Моя семья очень дружная, потому что...»*

*4. Прочитайте пословицы и объясните, как вы их понимаете.*

1. Для тех, кто любит, и в декабре весна.
2. Лучше дать, чем взять.



- Мама, где я родился?
- В Витебске.
- А ты?
- В Минске.
- А папа?
- В Киеве.
- А как же мы познакомились?



- Сколько у тебя братьев?
- Один.
- Неправда. Твоя сестра сказала, что у неё два брата.



- Папа, ты уже взрослый?
- Конечно, сынок.
- А скоро я буду взрослым?
- Через десять-пятнадцать лет.
- Тогда я смогу делать всё, что захочу? И я не буду спрашивать у мамы?
- Мой сын, я сам ещё не такой взрослый.



- Папа, я выхожу замуж, – сказала дочь.
- Ты любишь его? – спросил отец.
- Извини, папочка, это моё дело.
- А он любит тебя?
- А это его дело.
- Но как вы будете жить? Вы – студенты. У вас нет денег, у вас нет квартиры, у вас нет специальности.
- А это твоё дело, папа.

## Тема 4

### «Наша новая семья»

Сейчас вы живёте в общежитии, и соседи по комнате — это, можно сказать, ваша маленькая новая семья.

#### *1. Ответьте на вопросы.*

1. Вы живёте один (одна) или с другом (подругой)?
2. Сколько человек живёт в вашей комнате?
3. Вы раньше были знакомы с ними или познакомились здесь, в общежитии?
4. Чем они интересуются? У вас одинаковые интересы?
5. Как вы думаете, люди могут быть хорошими друзьями, если у них разные интересы, разные характеры?
6. Где вы делаете домашнее задание: в комнате или занимаетесь в читальном зале? Один (одна) или с другом (с подругой)?
7. Что вы делаете в воскресенье, в праздничные дни? Вы приглашаете гостей? Если один из вас приглашает гостей, которых вы не знаете, как вы решаете этот вопрос?
8. Вы приехали из разных стран. Как вы отмечаете национальные праздники?
9. Как вы организуете работу в комнате? Кто убирает, готовит? У вас есть дежурный?
10. Если один из вас заболел, вы, конечно, помогаете ему. Как?
11. Хорошо, когда люди живут дружно. А вы дружно живёте в комнате? Почему вы так думаете?

#### *2. Познакомьтесь с ситуацией. Что вы расскажете преподавателю?*

Вы живёте в комнате с другом. Вчера утром он почувствовал себя плохо. Он попросил вас вызвать врача. Пришёл врач и сказал, что у вашего друга грипп и что он должен лежать. В этот день вы опоздали на занятие. Вы объяснили преподавателю причину.

*3. Составьте рассказ на одну из тем.*

1. «Если живёшь в коллективе, нельзя думать только о себе».
2. «Куратор группы в моей комнате».

*4. Прочитайте начало рассказа и продолжите его. Расскажите, что друзья делали в воскресенье.*

Кумар, Джон и Анвар живут в общежитии вместе, в одной комнате. Они живут дружно. Почти всё делают вместе и часто вместе проводят свободное время. Вчера было воскресенье...

*5. Прочитайте пословицы и скажите, как вы их понимаете.*

1. Хочешь иметь друга — будь хорошим другом.
2. Для друга не существует «завтра».
3. Друзья познаются в беде.
4. Хороший друг что брат.



Недавно Павел вернулся из Индии. Он встретил Сергея, который должен туда поехать.

- Я слышал, что ты был в Индии.
- Да, я был в Индии два года.
- Я должен ехать туда. Скажи мне, какая там погода.
- Индийцы говорят, что там три времени года: жарко, очень жарко и очень-очень жарко.

## Тема 5

### «Мои интересы»

#### *1. Ответьте на вопросы.*

1. Вы любите читать? Что вы любите читать? О чём вы любите читать? Кто ваш любимый писатель?
2. Какую книгу вы читаете сейчас? О чём она? Вам нравится эта книга?
3. Есть люди, которые очень любят стихи. А вы? Какие стихи (о чём?) вы любите? Какие стихи вы знаете наизусть? Кто написал их?
4. Вы часто покупаете книги? У вас уже есть книги на русском языке?
5. Вы уже читаете газеты и журналы на русском языке или ещё нет? Вы всё понимаете?
6. Вы любите музыку, театр, кино, цирк? Вы часто бываете в театрах, на концертах, на выставках? Что вы смотрели там?
7. Вы бывали на экскурсиях? Куда вы уже ходили (ездили)? Какая экскурсия вам понравилась? Что вы увидели (узнали) там?
8. Вы умеете играть в шахматы? С кем вы обычно играете?
9. Вы умеете рисовать? Что вы любите рисовать?
10. Вы умеете фотографировать? У вас есть фотоаппарат? Вы уже фотографировали в Витебске? Что? Кого?
11. Вы любите петь? Какие песни вам нравятся? Вы играете на гитаре, на пианино, на других музыкальных инструментах?
12. Вы любите танцевать? Какие танцы вам нравятся? Где вы танцуете?
13. Вы собираете марки (открытки, календари, ...)? У вас большая (интересная) коллекция? Что вы купили в Витебске для своей коллекции?
14. Что вы ещё любите делать в свободное время? У вас есть хобби?
15. Вы любите спорт? Какой вид спорта вы любите?

16. Вы занимались спортом, когда жили на родине?
17. Сейчас вы занимаетесь спортом? Где? Как часто? С кем вы занимаетесь?

*2. Расскажите о ваших интересах, используя ответы на вопросы.*

*3. Познакомьтесь с ситуацией. Составьте рассказ об игре в футбол, опираясь на вопросы.*

Ваш друг пригласил вас на стадион. Вы посмотрели футбол. Это была интересная игра, и вы рассказали о ней товарищу по группе.

1. Какие команды играли в футбол?
  2. Какая команда играла лучше? Почему вы так думаете? Вы «болели» за эту команду?
  3. Какой футболист вам понравился?
  4. С каким результатом закончилась игра? (Какой был счёт?)
  5. Вам понравилась эта игра? Почему?
  6. Вы хотите пойти на стадион ещё раз?
  7. Вы хотите пригласить товарища на футбол?
- 4. Составьте рассказ на тему «У нас разные интересы, но мы хорошие друзья».*
- 5. Прочитайте текст и расскажите, чем интересовались известные люди.*



Известный учёный-химик Д.И. Менделеев был большим любителем шахмат. Он играл очень хорошо, но проигрывать не любил и очень редко получал мат. Он играл обдуманно и весь уходил в игру.



Писатель Максим Горький не только много работал, но и находил время для гребли и плавания летом, а зимой катался на коньках. Он любил народные игры и с удовольствием принимал в них участие.



6. Прочитайте пословицы и объясните, как вы их понимаете.

1. На вкус и цвет товарищей нет.
2. О вкусах не спорят.



- Обо мне написали в газете!
- Неужели?
- Конечно. Смотри: «Вчера на стадионе был футбольный матч. Матч смотрели 100 000 человек».
- Ну и что?
- Так ведь я тоже был там!



Учитель дал ученикам задание: написать фамилии одиннадцати самых известных в стране людей. Через несколько минут он спросил одного ученика: «Ты уже закончил писать?» Ученик ответил: «Сейчас, сейчас, остался один вратарь».

Тема 6  
«Учеба на подготовительном факультете»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Вы учитесь на подготовительном факультете. Вам нравится учиться на этом факультете?
2. Вы, наверное, помните первые уроки русского языка? Что вы думали тогда о русском языке? А сейчас что вы думаете? Как вы тогда понимали преподавателя? А сейчас?
3. Сейчас вы изучаете русский язык, физику, ... . А какие ещё предметы вы будете изучать на подготовительном факультете?
4. Вы изучали на родине эти предметы?
5. Каждый день вы занимаетесь в университете шесть часов. А сколько времени вы занимаетесь дома?
6. Как вы думаете, какой самый важный предмет на подготовительном факультете?
7. Что нужно делать, чтобы хорошо знать русский язык?
8. Кто вам помогает, если вы не понимаете грамматику?
9. На сколько семестров делится учебный год на подготовительном факультете?
10. Какие экзамены вы будете сдавать во втором семестре?
11. Как вы думаете, подготовительный факультет – это важный факультет? Почему?

*2. Составьте рассказ на тему «Моя учёба на подготовительном факультете», используя ответы на вопросы из упражнения 1.*

*3. Расскажите, что вспоминают старшекурсники о подготовительном факультете.*

*4. Прочитайте пословицы и объясните, как вы их понимаете.*

1. Учиться всегда пригодится.
2. Учение – свет, а неученье – тьма.



Учитель: Коля, скажи правду, кто писал твоё домашнее сочинение?

Ученик: Иван Иванович, честное слово, я не знаю. Я рано лёг спать и не знаю, кто писал.



На уроке математики учитель попросил решить задачу:  
«Три человека работали два часа и сделали всю работу. Сколько часов будут делать эту же работу шесть человек?»

«Но если работу сделали, не нужно делать её второй раз»,  
– сказал ученик.



– Вы пойдёте сегодня на лекцию профессора Н.? – спрашивает один человек.

– Да, – отвечает другой.

– Не ходите. Я слышал, что профессор Н. плохо читает лекции.

– Что делать? Я должен идти, потому что я профессор Н.



Тема 7  
«Немного об отдыхе. Студенческие вечера»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. В Беларуси самое хорошее время года для отдыха – лето. А какое время самое хорошее для отдыха у вас в стране? Почему?
2. Где (в каких местах) любят отдыхать люди? Почему?
3. Где отдыхали вы? Когда это было? С кем вы ездили туда? Как вы отдыхали там?
4. Где вам больше нравится отдыхать: в деревне или в городе?
5. Вы умеете плавать, кататься на велосипеде? Кто вас научил?
6. Вы любите отдыхать на одном месте или хотите увидеть новые места?
7. Какие интересные места вы видели? Расскажите.
8. В вашей стране отдыхают туристы из других стран?
9. Вы уже решили, где вы будете отдыхать, когда у вас будут летние каникулы?

*2. Составьте рассказ на тему «Однажды я отдыхал ...».*

*3. Объясните, как вы понимаете выражение: «Отдых восстанавливает силы».*

*4. Расскажите, где вы мечтаете отдохнуть во время каникул.*

*5. Ответьте на вопросы. Расскажите о студенческих вечерах в университете.*

1. Вы бываете на студенческих вечерах в университете? Вам они нравятся? Какие вечера вам особенно понравились?

2. Где обычно бывают эти вечера: в общежитии, в интерклубе, на кафедре русского языка, в актовом зале университета?
  3. Кто организует эти вечера?
  4. Когда они обычно начинаются (кончатся)?
  5. Сколько времени обычно продолжается вечер?
  6. Кого вы приглашаете на вечера?
  7. Вы выступаете на вечерах? Что вы делаете (поёте, танцуете, читаете стихи, ...)?
  8. А ваши друзья выступают? Что они делают?
  9. Чьи (какие) выступления вам особенно нравятся?
  10. Вы любите танцевать (петь)?
  11. Обычно после концерта бывает дискотека и студенты танцуют. А вы танцуете? А ваши друзья?
  12. На каком языке вы говорите на вечере?
  13. С кем вы можете познакомиться (познакомились) на вечере?
  14. Что вы можете посоветовать друзьям, которые организуют вечер?
- 6. Познакомьтесь с ситуацией и расскажите, что будет делать каждый студент.*

Скоро на подготовительном факультете будет вечер «Давайте познакомимся». Вы сказали преподавателю, что ваша группа хочет выступить на этом вечере.

- 7. Познакомьтесь с ситуацией. Что вы можете рассказать о студенческой жизни, об отдыхе в университете?*

У вас есть друг, который учится в другом университете. Он много слышал о нашем университете и хочет приехать сюда учиться.

## Тема 8 «Известный человек»

В каждой стране есть свои известные люди, но есть также люди, которых знают не только в своей стране, но и в других странах, даже во всём мире.

### *1. Ответьте на вопросы.*

1. Каких известных людей (у вас на родине и здесь) вы знаете?
2. Кого вы считаете известным человеком? Почему?
3. Как вы думаете, почему человек становится известным?
4. О ком вы хотите рассказать? Почему?
5. Когда (в каком веке) жил этот человек?
6. Вы знаете, когда и где он родился?
7. Где учился? Работал?
8. Когда и почему стал известным?
9. Что он создал (основал, совершил)?

Вы знаете известных людей у себя на родине, знаете русских учёных М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева, космонавта Ю.А. Гагарина и других. В Беларуси тоже есть известные писатели, учёные, художники.

### *2. Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о Ф.Скорине.*

#### ФРАНЦИСК СКОРИНА (1490 – 1551)

Франциск Скорина родился в городе Полоцке. Здесь он начал учиться, а продолжил учёбу в Кракове (Польша) и в других городах Европы.

Далеко от Беларуси, в Италии, в Падуанском университете, есть известный «Зал сорока́». Там находится сорок портретов известных людей, которые учились или преподавали.



давали в этом университете. Один из портретов – Ф. Скорины.

Он приехал в город Падую, чтобы получить звание доктора медицинских наук (так тогда называли врачей). Бедному молодому человеку разрешили сдавать экзамены бесплатно. Такого здесь ещё не было. Скорина сдал экзамены блестяще, правильно ответил на все вопросы. Он стал доктором медицины.

Ф. Скорина был врачом, учёным, философом, переводчиком.

Главная его заслуга – это первая печатная книга, которую он дал белорусскому народу и всем восточным славянам. В Праге он напечатал двадцать три книги Библии.

В Минске одна из улиц названа именем Ф. Скорины, а в его родном городе Полоцке есть памятник ему и музей.

### *3. Составьте рассказ об известном человеке.*



Однажды один журналист спросил А. Эйнштейна:

– Как вы записываете свои великие мысли? У вас есть блокнот, записная книжка или картотека?

Эйнштейн посмотрел на журналиста с удивлением и ответил:

– Милый мой, великие мысли так редко приходят в голову, что их нетрудно запомнить.

Тема 9  
«Знаете ли вы свой характер?  
Какие люди вам нравятся?»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Как вы считаете, нужно ли учитывать черты характера при выборе профессии?
2. Какие профессии требуют от человека мужества?
3. Люди каких профессий должны быть особенно заботливыми и внимательными?
4. Может ли врач быть равнодушным и безразличным человеком?
5. Может ли журналист быть робким и замкнутым?
6. Каким должен быть космонавт?
7. Какие черты характера должны быть у учителя?

*В своих ответах используйте слова: добрый, тактичный, сдержанный, спокойный, терпеливый, отзывчивый, внимательный, жизнерадостный, чуткий, справедливый, объективный, наблюдательный, решительный, смелый, сильный и т.д.*

*2. Вы, наверное, согласны, что человеку очень важно хорошо знать себя, свой характер, знать и понимать людей, с которыми он живёт, учится или работает. Ответьте на вопросы.*

1. Люди бывают разные: простые, добрые, внимательные, сильные, решительные, серьезные, весёлые и т.д. А что вы можете сказать о себе? Что вы можете сказать о своих товарищах по группе?
2. Сейчас вы слышали, что сказал о вас ваш товарищ. Вы согласны с ним? Если нет, спросите, почему он так думает.
3. Можно сказать «интересный человек», если этот человек много знает, много видел, читал, умеет интересно рассказывать. О ком вы можете сказать это и почему?



4. Очень важно, чтобы человек любил свою работу. Мы говорим «трудолюбивый человек», если он любит и умеет работать. Скажите, а вам нравится учиться? Вы учитесь с интересом? Вы трудолюбивый студент? Какого человека можно назвать ленивым?
5. Что вы можете сказать о себе: а) я делаю всё, что могу; б) я занимаюсь неплохо, но могу лучше; в) я мало работаю (занимаюсь); г) мне нужно работать больше?
6. Об умном, талантливом человеке говорят: «У него светлая голова». О ком из своих товарищей вы можете сказать так, почему?
7. Очень важно, когда люди понимают друг друга. О каком человеке вы можете сказать: «Он всегда понимает меня»? Вы можете рассказать о случае, когда вам было особенно нужно (важно), чтобы вас поняли?
8. Есть люди, которые любят говорить, но не всегда умеют слушать других. А вы?
9. Иногда человек много обещает, но не всегда выполняет свои обещания. А что вы можете сказать о себе, о своих товарищах? Как вы понимаете слова: «человек дела», «человек слова»? О ком вы можете сказать так? Почему?
10. Есть люди, которые любят спорить, спорят с удовольствием обо всём. А вы? С кем вы спорите? В каких случаях? О чём?
11. Вы, наверное, любите собираться с друзьями и обсуждать фильмы, которые смотрели, книги, которые вы читали, разные новости. Вам интересно знать мнение товарищей или для вас самое главное – ваше мнение?
12. Если вам нужно решить важный вопрос, вы посоветуетесь с другими людьми или решите его самостоятельно?
13. Говорят: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». Как вы понимаете эту пословицу? Вы согласны с этим? Какие люди вам больше нравятся, которые похожи или не похожи на вас? Почему?
14. Как вы думаете, может ли человек изменить свой характер, заняться самовоспитанием?

3. *Продолжите рассказ.*

«Врач должен быть умным, добрым, ...»

4. *Составьте рассказ на тему «Почему мне нравится этот человек?».*

5. *Прочитайте пословицы и скажите, как вы их понимаете.*

1. Внешность обманчива.
2. Не всё то золото, что блестит.
3. Не одежда красит человека.



Известный художник рассказывал другу об отпуске, о санатории, о жене, о жизни на курорте.

– Что же это я один всё время говорю-говорю! Теперь расскажи о себе. Скажи, например, был ли ты на моей последней выставке.



Вечером зазвонил телефон.

– Алло! Алло!

Молчание.

– Алло!

Никто не отвечает.

– Алло!

Ту-ту-ту. Положили трубку.

Все посмотрели друг на друга. Марина, моя сестра, подумала, что звонил её знакомый Миша. Максим, мой старший брат, решил, что ему звонила Наташа. Мама подумала, что ей звонила подруга. Папа подумал, что ему звонила его мама.

А звонил я. Я хотел сделать всем приятное.

## Тема 10 «Моя страна»

### *1. Ответьте на следующие вопросы.*

1. Где находится ваша страна?
2. С какими странами она имеет границы (граничит)?
3. Сколько жителей в вашей стране?
4. Как называется столица вашей родины?
5. Что находится в этом городе? Почему он является столицей?
6. Какой город является экономическим центром страны? Какие фабрики и заводы есть там?
7. Какой город является культурным центром страны? Почему именно этот город стал центром культуры?
8. Где находятся самые большие университеты (институты)? Каких специалистов они готовят?
9. Какие исторические места есть в вашей стране? Чем они известны?
10. Какая природа в вашей стране? У вас есть горы, реки, озёра, леса, пустыни?
11. Какой климат в вашей стране? Как меняется температура в течение года?
12. Какие экологические проблемы есть в вашей стране?
13. Какие интересные места есть в вашей стране? Что любят посещать туристы?
14. Какие известные учёные, писатели, артисты, спортсмены прославили вашу страну?
15. Какие самые главные праздники в вашей стране? Когда и как их отмечают?
16. Вы любите свою родину? Почему?

### *2. Составьте рассказ на тему «Моя страна».*

### *3. Скажите, как вы понимаете выражение «Всякому мила своя сторона».*



Знаете ли вы?

Территория Республики Беларусь – 207,6 тысяч квадратных километров.

Население более 9,5 млн. человек.

В республике 6 областей.

Беларусь граничит с Россией, Украиной, Польшей, Литвой, Латвией.

Государственные языки – русский и белорусский.

В Беларуси около 11 тысяч озёр (общей площадью около 2 тысяч квадратных километров) и около 21 тысячи рек (общей протяженностью около 90 тысяч километров). Болота занимают 4,4 % площади страны.



Тема 11  
«Город моей страны»

На родине многие из вас жили в городе. Всем в группе будет интересно познакомиться с вашим родным городом или городами, которые вы хорошо знаете.

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Где живёт большинство людей в вашей стране: в городах или в деревнях?
2. Какие большие города есть в вашей стране? Как называется ваша столица?
3. Ваш родной город большой или маленький? Как он называется?
4. Вы знаете, сколько лет вашему городу?
5. В городе есть старая и новая часть? Он делится на районы? Какие улицы и дома в каждой части?
6. Какая часть города вам нравится больше? Почему? В какой части удобнее жить?
7. Сколько человек живёт в вашем городе? (Сколько жителей в вашем городе?)
8. Вы знаете, сколько школ, институтов, университетов в вашем городе? Много ли в городе студентов?
9. Сколько там театров, кинотеатров, музеев, библиотек, поликлиник, больниц ...?
10. В городе есть цирк и зоопарк?
11. В городе есть свой телецентр, радиоцентр?
12. Какая погода обычно в вашем городе?
13. Он зелёный? Там много скверов, парков? Где любят отдыхать люди?
14. Есть ли у вас в городе река (озеро) или он находится на море? Он город – порт?
15. У вас много исторических памятников? Какие из них самые известные?
16. Какие виды транспорта есть в городе?

17. Какие заводы и фабрики есть в вашем городе? Какую продукцию они выпускают?

*2. Познакомьтесь с ситуациями. Что вы расскажете собеседнику?*

а) Вы пригласили в гости друзей, которые живут в другом городе. Они интересуются архитектурой. Вы показали им самые интересные места и памятники вашего города и рассказали о них.

б) Вы любите фотографировать. У вас много фотографий. Покажите их товарищам и расскажите, какие места вы сфотографировали и почему.

*3. Ответьте на вопросы.*

1. Как называется столица вашей родины?
2. Где она находится?
3. Когда основали этот город?
4. Столица является культурным, промышленным и научным центром страны? Почему?
5. В этом городе есть университеты (институты)? Сколько их?
6. В столице много театров, музеев, концертных залов?
7. В городе есть стадионы, теннисные корты, бассейны, где можно заниматься спортом? Сколько их?
8. Какие интересные памятники есть в этом городе?
9. Вы были в своей столице?

*4. Расскажите о своём родном городе. Используйте ответы на вопросы.*

1. Ваш город большой (небольшой, маленький, очень большой, столица)? Сколько ему лет?
2. Он находится в центре страны (на юге, на севере, на западе, на востоке)?
3. Какие интересные места вы хотели бы показать туристам в вашем городе?
4. Какой транспорт есть в городе?
5. Где отдыхают люди? Есть ли парки, стадионы?

6. Есть ли в городе музеи, театры, цирк?
7. Много ли в городе студентов? Где они учатся?
8. Что вы особенно любите в своём городе?
9. Есть ли в городе новостройки? Можно ли сказать, что «город растёт»?

*5. Расскажите, каким вы хотите видеть город будущего.*

*6. Составьте рассказ на одну из тем.*

1. «Больше всего мне нравится в моём городе...».
2. «Столица моей страны».



*7. Прочитайте пословицы и скажите, как вы их понимаете.*

1. В гостях хорошо, а дома лучше.
2. Дома и стены помогают.

Тема 12  
«Минск – столица Беларуси»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Как называется столица Республики Беларусь? Вы были там?
2. На чём едут в Минск гости города?
3. Есть ли в Минске аэропорт?
4. Сколько жителей в Минске?
5. На каком языке говорят минчане?
6. Есть ли в Минске метро? Какие ещё виды транспорта есть в городе?
7. Минск – зелёный город? Почему?
8. Как называется центральная улица?
9. Какие интересные места могут посмотреть туристы? Есть ли в городе памятники известным людям?
10. Где отдыхают люди? Есть ли парки, стадионы?
11. Какие театры, музеи вы знаете?
12. Какие памятники архитектуры вы видели?
13. Вы видели символ современной Беларуси – Национальную библиотеку?
14. Есть ли в городе новостройки?
15. Сколько вузов в Минске? Какие институты и университеты вы знаете?
16. Много ли в городе студентов?
17. Учатся ли иностранные студенты в Минске?
18. Вам понравилась столица Беларуси?

*2. Прочитайте текст и расскажите, что вы узнали о старой части города.*

ТРОИЦКОЕ ПРЕДМЕСТЬЕ

Белорусская столица – красивый и новый город. Но Минск ещё и старый город, потому что люди живут здесь почти 950 (девятьсот пятьдесят) лет.

В Минске, в его центральной части, есть старый район. Он называется Троицкое предместье. На этом месте в 1067 (тысяча шестьдесят седьмом) году на берегу реки Немига



уже был город. Тогда люди ещё не знали о поездах или машинах, поэтому они строили города на берегах рек. Немига – это вторая река в Минске. Сейчас эта река под землёй. Сегодня в старом городе есть только станция метро «Немига».

В Троицком предместье – красивые старые здания и узкие улицы, маленькие площади и небольшие памятники. В старом городе находится музей белорусского поэта Максима Богдановича, музей истории белорусской литературы и картинная галерея. На берегу реки Свислочь есть небольшой книжный магазин, другие магазины, кафе и рестораны. Здесь живут, работают и отдыхают минчане.

Гости Минска тоже часто бывают в Троицком предместье. Здесь они осматривают музеи и выставки, слушают концерты. Туристы покупают белорусские сувениры, обедают в ресторане, отдыхают в кафе или баре. Традиционные белорусские сувениры – это лён, керамика и соломка. В июле в Троицком предместье бывает праздник города.



### *3. Составьте рассказ о столице Беларуси.*



*Знаете ли вы?*

Площадь Минска более 300 квадратных километров.

Население около 2 миллионов человек.

В городе 9 районов.

Минск впервые упоминается в летописи в 1067 году.

Минск – город-герой (1974).

В городе 17 музеев, 12 театров, 34 вуза.

### Тема 13 «Витебск»

*1. Составьте рассказ о городе, в котором вы сейчас живёте. Используйте ответы на следующие вопросы.*

1. Когда вы приехали в Витебск? Каким он показался вам в первый день? Что было новым и необычным для вас?
2. Что вы знаете сейчас об этом городе? Это большой город? Вы знаете, когда и кем он был основан? Какие исторические места сохранились в городе? Вы уже осмотрели их?
3. Какие реки есть в городе? Вы знаете, почему город получил такое название?
4. Какие театры, музеи, концертные залы есть в городе? Где вы уже побывали и куда хотите пойти?
5. Где можно заниматься спортом? Где и чем можно заниматься зимой и летом?
6. Где обычно отдыхают жители города? Есть ли в городе парки? Где вы любите отдыхать и гулять?
7. Какие учебные заведения есть в городе? Какие специальности можно получить в них?
8. Какие фабрики и заводы есть в городе? Какую продукцию они выпускают?
9. Что вам нравится в Витебске больше всего?

*2. Вы знакомитесь с городом, где сейчас живёте. Интересно узнать.*

1. Вы были на центральной улице Витебска? Что вы видели там?
2. Вы были на центральной площади города? Что вы видели там?
3. Какие площади в городе вы знаете?
4. Какие интересные места (здания, памятники) вы видели в городе?
5. Что ещё вы хотите посмотреть в Витебске?

*3. Сейчас вы живёте в Беларуси и уже немного знаете Витебск.*

1. В Витебске есть площадь Победы. Вы знаете, где находится эта площадь? Какие ещё площади вы знаете?
2. В городе есть краеведческий и художественный музеи. Вы знаете, где находятся эти музеи?
3. В городе есть красивые проспекты: проспект Фрунзе, Московский проспект, проспект Победы, проспект Строителей, проспект Людникова. Вы знаете, где находятся эти проспекты? Какие улицы вы знаете?
4. В Витебске есть старинное здание городской Ратуши. Вы знаете, где находится это здание? Что сейчас в этом здании?
5. Где находятся Ледовый дворец и Центральный спортивный комплекс?
6. Вы знаете, где находятся театр, амфитеатр, филармония?

*4. Составьте план экскурсии по городу, в котором вы сейчас живёте и учитесь, для своего друга, который придет к вам в гости во время каникул.*

*5. Расскажите о своём первом дне в городе Витебске, о своих первых впечатлениях. Какие фотографии вы сделали? Когда, где и почему?*

*6. Напишите небольшую заметку в университетскую газету «Медвузовец» на тему «Мои впечатления о людях города, в котором я сейчас живу».*



*Знаете ли вы?*

Население Витебска более 350 тысяч человек.

Витебск основан в 974 году княгиней Ольгой.

В городе 3 реки: Западная Двина, Витьба и Лучёса.

В городе проходят многие фестивали, самый известный – «Славянский базар».



Тема 14  
«Витебский государственный  
медицинский университет»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Как называется университет, в котором вы учитесь?
2. Сколько факультетов в университете и какие?
3. Кого готовит университет? (Какие профессии можно получить в ВГМУ?)
4. Вы знаете, сколько преподавателей работает в университете? Сколько профессоров?
5. Вы знаете, сколько иностранных студентов учится в нём?
6. Сколько лет нужно учиться на вашем факультете?
7. Сколько студентов из вашей страны учится в университете?
8. Сколько времени нужно изучать русский язык?
9. Сколько предметов изучают студенты на подготовительном факультете и какие?
10. Сколько студентов в вашей группе?
11. Из каких стран они приехали?

*2. Вы сейчас живёте в общежитии и учитесь в университете. Интересно узнать.*

1. Где находится ваш университет?
2. Что находится рядом с ним?
3. Далеко ли от центра города находится университет?
4. Далеко ли от университета находится книжный магазин?
5. Далеко ли от университета находится летний амфитеатр, где проходит ежегодный фестиваль «Славянский базар»?
6. Ваше общежитие находится рядом? Как можно доехать (дойти) до университета?
7. На какой улице находится ваше общежитие? Что находится около вашего общежития?
8. Далеко ли от вашего общежития находятся магазины, банк, почта?
9. Далеко ли общежитие от остановки?

*3. Ответьте на вопросы.*

1. Когда был основан Витебский государственный медицинский университет?
2. Когда началось обучение иностранных граждан в университете?
3. Каким орденом был награжден университет за большие заслуги в подготовке специалистов для зарубежных стран?
4. Кто возглавляет университет? Кто работает в деканате факультета подготовки иностранных граждан?
5. Когда было построено первое здание университета? Сколько учебных корпусов в университете сейчас?
6. Подготовка каких специалистов проводится в университете?
7. Какая газета издается в университете?

*4. Расскажите, почему вы приехали учиться в Витебский государственный медицинский университет.*

*5. Прочитайте пословицы и объясните, как вы их понимаете.*

1. Дерево смотри в плодах, а человека – в делах.
2. Начатое дело доводи до конца.



Один профессор был очень рассеянным. Однажды он вышел из дома, а на двери написал: «Профессор ушёл, скоро придёт».

Когда профессор вернулся домой, он прочитал то, что написал на двери.

«Если бы я знал, что его нет дома, я бы пришёл вечером», – сказал профессор и ушёл.



### *Знаете ли вы?*

Витебский государственный медицинский институт был основан 1 ноября 1934 года.

В 1998 году получил статус медицинского университета.

В 1959 году открыт фармацевтический факультет.

В 2001 году – стоматологический факультет.

В 1981 году начали обучать иностранных студентов.

В 1997 году был создан факультет подготовки иностранных граждан (ФПИГ).

Институт был награждён орденом Дружбы народов. Подготовлено более 1000 врачей и провизоров для более чем 110 стран мира.



Тема 15  
«Мой рабочий (выходной) день»

*1. Наверное, все ваши рабочие дни похожи, потому что каждый день вы должны ходить в университет. Выходные дни более разнообразны. Поговорим об этом.*

1. Как вы думаете, все рабочие (будние) дни похожи?
2. Когда вы встаёте каждый день? Трудно или легко вам вставать? Вы встаёте в одно и то же время?
3. Что вы делаете каждое утро?
4. Где вы завтракаете? Что вы любите есть на завтрак?
5. Вы едете (на чём?) или идёте в университет?
6. Сколько времени продолжаются занятия? Когда они начинаются и когда кончаются?
7. Куда вы идёте (едете) после занятий?
8. Когда и где вы обедаете? Обед готовите сами? Кто в вашей комнате любит готовить?
9. Вы отдыхаете после обеда? Как?
10. Когда и сколько времени вы делаете домашнее задание?
11. Что вы делаете обычно вечером?
12. Сколько времени и когда вы отдыхаете? Вы гуляете?
13. Вы ужинаете дома или в столовой?
14. Что вам нравится делать больше всего?
15. Как вы понимаете пословицу: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»?
16. Когда вы ложитесь спать? Сколько часов вы обычно спите?
17. Как вы думаете, человек должен планировать свой день?
18. Вы выполняете то, что запланировали, или нет?
19. Чем отличаются ваши выходные дни от рабочих?
20. Какой ваш любимый день недели? Почему?

*2. Составьте рассказ на тему «Мой рабочий день» или «Мой выходной день».*

*3. В каких ситуациях можно использовать следующие фразы?*

1. – А от кого это зависит?



2. – Все зависит от вас! Как вы решите, так и будет!  
3. – Вы думаете, что это зависит от ...? Не знаю, не знаю!

4. *Прочитайте текст. Скажите, как проводили своё свободное время великие люди. А как вы отдыхаете в свободное время?*

Писатель Александр Иванович Куприн с удовольствием занимался тяжёлой атлетикой и боксом, катался на велосипеде, на коньках, плавал, увлекался фехтованием, стрельбой и конным спортом.



Известный писатель Лев Николаевич Толстой занимался спортом в молодости и в старости. В 70 лет он неплохо бегал, занимался гимнастикой, ездил на велосипеде, хорошо ездил верхом на лошади.

Писатель и врач Антон Павлович Чехов был одним из основателей русского гимнастического общества.



Знакомый синоптик говорит:

- Сегодня хорошая погода, завтра, в субботу, будет тепло, вечером – дождь, в воскресенье тоже будет дождь...  
– Сделай, пожалуйста, наоборот.



- Ты не знаешь, какая сегодня температура?  
– + 14 ° в тени.  
– А на солнце?  
– + 6000 °.

Тема 16  
«Выбор профессии»

*1. Ответьте на вопросы.*

1. Вы согласны с мыслью, что выбор профессии – это важный вопрос для молодого человека? Почему?
2. О какой профессии вы мечтали, когда учились в школе?
3. Кто помог вам выбрать будущую профессию?
4. Что советовали ваши родители, друзья, учителя?
5. Чей совет вам больше всего помог?
6. Какие предметы вы любили в школе?
7. Вы сразу после школы приехали в Витебск? Если нет, то чем вы занимались?
8. Почему вы выбрали профессию врача (стоматолога, провизора)?
9. Почему вы решили учиться в Витебске? Кто посоветовал вам?
10. Что вы знали раньше о Витебском государственном медицинском университете?
11. Где вы сможете работать после окончания университета?
12. Какие у вас планы на будущее?
13. Почему профессию врача считают самой гуманной?
14. Должен ли врач быть сильным, мужественным и решительным? Объясните.
15. Какие черты характера должен иметь врач? Почему?
16. Как вы понимаете слова о том, что врач должен лечить не болезнь, а больного?
17. Что должен делать врач, чтобы знать современные методы лечения больных?
18. Есть ли в вашей семье врачи? Что вы можете рассказать о них?
19. В чём особенности профессии врача?
20. Вы можете посоветовать своим младшим братьям (сёстрам) тоже выбрать эту профессию?

2. Составьте рассказ на тему «Я считаю, что моя специальность – самая интересная и нужная».
3. Напишите рассказ на тему «Моя будущая профессия».
4. Прочитайте текст и скажите, почему жизнь А.П.Бородина – союз науки и искусства.

## АЛЕКСАНДР ПОРФИРЬЕВИЧ БОРОДИН

А.П.Бородин родился в 1833 году в Петербурге. Он был химиком, педагогом, поэтом и, конечно, композитором.

В детстве живой и способный Саша Бородин увлекался искусством. Своё первое музыкальное произведение он написал, когда ему было девять лет. Саша очень любил «устраивать театр», где он был не только актёром, но и режиссёром, и драматургом.



Мальчик много читал, рано начал заниматься химией, биологией, математикой. Больше всего Саша любил естественные науки, особенно химию.

В 1850 году Саша стал студентом Медико-хирургической академии. В это время в академии преподавал знаменитый хирург Н.И.Пирогов, а профессором химии был известный русский химик Н.Н.Зинин.

В 1856 году Бородин окончил академию и получил диплом с отличием.

В 1858 году он стал доктором медицины. Всё это время Бородин продолжал заниматься химией, публиковал серьёзные работы по химии.

В эти же годы появляются музыкальные произведения Бородина, его статьи о музыке. Он начинает работать над оперой «Князь Игорь» на исторический сюжет.

В 1877 году Бородин, уже известный композитор и учёный-химик, становится академиком Медико-хирургической академии.

Бородин умер в 1887 году. Недолгая, но яркая жизнь Бородина – пример тесного союза науки и искусства.

*5. Прочитайте пословицы и скажите, как вы их понимаете.*

1. Век живи, век учись.
2. Не спеши языком – торопись делом.
3. Семь раз отмерь – один отрежь.
4. Где хотенье, там и уменье.
5. Не ошибается только тот, кто ничего не делает.

*6. Угадайте мою профессию.*

Я работаю с людьми, но никогда не знаю заранее, что я буду делать завтра. Я не знаю, буду ли я свободен после окончания рабочего дня. Я могу работать даже ночью. Те, кому нужны мои знания, не всегда рады встрече со мной. Но я всегда волнуюсь за них и всегда желаю им здоровья и счастья.



- Кем работает твой отец?
- Он работает мэром. Он отец города.
- То-то я смотрю, наш город как сирота.



- Кем ты хочешь стать?
- Врачом.
- Почему?
- У меня болит голова.

Тема 17  
«Образование в моей стране  
и в Республике Беларусь»

*1. Расскажите о системе образования в вашей стране, используя ответы на следующие вопросы.*

1. Какие учебные заведения есть в вашей стране? В каком возрасте поступают в начальную школу? Чему учатся там? Сколько лет?
2. Какие предметы изучают ученики в средней школе? Какие предметы считаются самыми важными?
3. Какая система оценок существует в вашей стране?
4. Какие возможности есть в вашей школе для занятия спортом, музыкой?
5. Сколько лет учатся в школах вашей страны? Куда можно поступить после окончания школы?
6. Кто имеет право поступать в университет? Какие вступительные экзамены нужно сдавать?
7. Когда начинается учебный год в вашей стране? Когда кончается?
8. Сколько раз студенты сдают экзамены в течение года? Когда бывают каникулы и как долго они продолжаются?
9. Обязательно ли ходить на все занятия в университеты вашей страны или у вас «свободное посещение»?
10. Нужно ли платить за обучение?
11. Кто предоставляет работу молодому специалисту или он сам её ищет?
12. Учатся ли иностранные студенты в университетах вашей страны? Из каких стран?

*2. Ответьте на вопросы.*

1. В школах вашей страны проводят беседы о том, какие профессии сейчас особенно нужны стране, чтобы ученики могли подумать о выборе специальности?
2. Бывают ли в школах встречи с людьми разных профессий, чтобы ученики могли больше узнать о разных профессиях?
3. Сколько лет нужно учиться в школе, чтобы потом поступить в университет?
4. Студенты получают стипендию?
5. Сколько лет нужно учиться в университете вашей страны, чтобы стать врачом (провизором)?
6. Кто посоветовал вам поехать учиться в Витебск?

*3. Какую профессию вы посоветуете выбрать товарищу, если:*

1. Он очень любит литературу и язык, увлекается музыкой и историей.
2. Он любит ботанику и хорошо знает химию.
3. Он хорошо знает анатомию, любит читать медицинские журналы.
4. Он увлекается географией и историей, прекрасно говорит по-английски и по-французски.

*4. Как вы считаете?*

1. Если человеку не нравится его работа, надо ли ему подумать о другой профессии?
2. Может ли человек с плохим характером (злой, невнимательный, раздражительный, ...) быть хорошим врачом или учителем?

*5. Интересно узнать.*

1. Вы выбрали профессию врача (стоматолога, провизора). Это престижная профессия в вашей стране?
2. Трудно ли у вас на родине получить высшее образование, чтобы стать врачом (стоматологом, провизором)?
3. Легко ли потом найти работу?

*6. Напишите заметку в газету «Медвузовец» на тему «Каким я вижу образование в будущем». Обсудите с друзьями, о чём можно написать в этой заметке, и составьте коллективный план.*

*7. Прочитайте пословицы. Скажите, как вы их понимаете.*

1. Учиться никогда не поздно.
2. Без терпенья нет ученья.
3. Знания на плечи не дают.
4. Знание лучше богатства.
5. Знание – сила.



История повторяется

Отец разговаривает с учительницей о своём сыне:

– Скажите, как знает мой сын историю, ведь он уже в выпускном классе. Когда я учился, я не любил историю. Один раз даже не сдал экзамен.

Учитель ответил:

– История повторяется.

## ЧАСТЬ II

### Тема 1. Семья

*1. Прочитайте текст. Понимаете ли вы выделенные слова? Как вы думаете, почему Мария улыбнулась?*

#### Вкусный обед

Антон и Мария живут в квартире № 12. Он врач, а его жена – инженер. Они молодые и живут здесь только два года. Антон часто говорит, что он современный муж.

Утром в пятницу они пошли на работу. Вечером Мария пришла домой, а потом пошла в магазин. Когда Антон пришёл домой, она уже купила овощи, фрукты, рыбу.

– Ну, всё купила? – спросил он. – Хорошо! Ты **почистишь** рыбу и овощи. А я посмотрю по телевизору футбол.

Мария всё почистила, а муж пришёл на кухню, **положил** всё в **кастрюли** и опять пошёл смотреть телевизор.

Когда они пообедали, Антон спросил:

– Ну, вкусный я приготовил обед?

– Очень вкусный. Спасибо, – **улыбнулась** Мария.



*2. Прочитайте диалоги.*

○○○

– Анна, у тебя журнал «Беларусь»? Когда ты его прочитаешь?

– Я уже прочитала. Вчера читала весь вечер.

– А где он?

– Вот, пожалуйста.



○○○

- Я слушаю!
- Антон? Это Нина. Мама дома?
- Нет, она пошла в магазин.
- Скажи ей, что я пошла в библиотеку. А ты что делаешь?
- Читаю.



○○○

- Слушаю!
- Скажите, пожалуйста, Иван Иванович уже пришёл?
- Да, он дома. Подождите минутку.
- Хорошо, спасибо.

○○○

- Аня, я иду в магазин. Что я должен купить?
- Мясо и хлеб.
- Это всё?
- Может быть, ещё фрукты.

○○○

- Вам чай или кофе?
- Кофе, пожалуйста.
- А вам чай?
- Да. Какой вкусный чай!
- Кофе тоже очень вкусный.



○○○

- Пожалуйста, рыбу.
- Что ещё?
- Скажите, а фрукты у вас есть?
- Есть.
- Фрукты, пожалуйста.

○○○

- Сейчас по телевизору интересная передача. Давай посмотрим
- А может быть, сыграем в шахматы?
- Давай сначала посмотрим передачу, а потом сыграем в шахматы.
- С удовольствием.

○○○

- Это моя семья. Наша семья большая. Мои родители: мама и папа. А это бабушка, дедушка, брат и сестра. А у вас есть брат?
- Нет. У меня нет брата. У меня есть сестра.
- Как её зовут?
- Её зовут Мария. Она работает в университете. А как зовут вашу сестру?
- Её зовут Наташа. Она работает в школе.

○○○

- У тебя есть брат?
- У меня нет брата, у меня есть сестра.
- Где она живёт?
- Она живёт и работает в Москве.

### *3. Выполните задание.*

- Давайте посмотрим телевизор!
  - С удовольствием.
- (сыграем в шахматы, поговорим по-русски, поедem в парк)

### *4. Составьте диалоги.*

- Да, я слушаю!
  - Скажите, пожалуйста, Нина пришла?
  - Да, она уже дома.
  - Хорошо, спасибо.
- (Иван Николаевич – в школе, Анна – в университете, Наташа – в библиотеке, Антон – в театре)

5. Расскажите о своей семье.



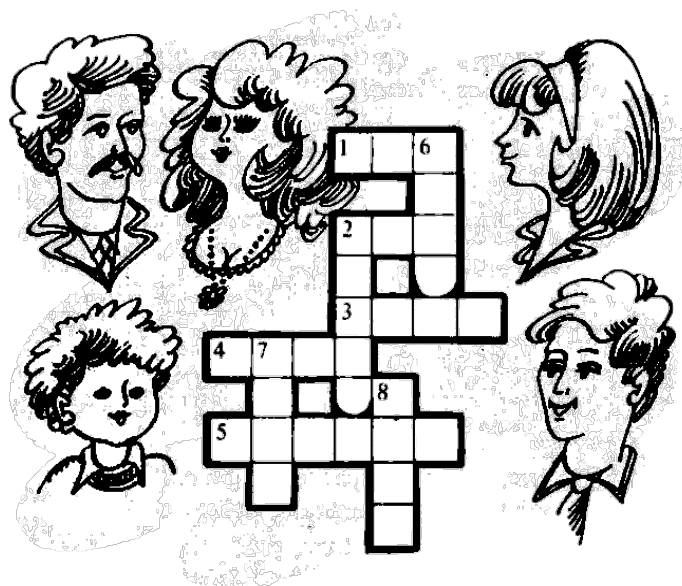
6. Разгадайте кроссворд.

Across:

1. husband
2. son
3. mother
4. daughter
5. sister

Down:

6. wife
2. family
7. father
8. brother



## Тема 2. Отдых. В гостях

### 1. Прочитайте диалоги.

○○○

- Анна, что ты делаешь?
- Мне скучно, и я смотрю телевизор.
- Не хочешь пойти с нами в театр?
- Конечно, хочу!



○○○

- Я слушаю!
- Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Виктора к телефону.
- Да!
- Виктор? Здравствуй, это Наташа.
- Здравствуй, Наташа.
- Виктор, где ты встречаешь Новый год?
- Я ещё не решил. А что?
- Мы хотим встречать Новый год дома. Приходи к нам в гости.
- Спасибо. Приду обязательно.

○○○

- Вам чёрный кофе или с молоком?
- Будьте добры, с молоком.
- Вам с сахаром?
- Да, с сахаром. Спасибо.
- Иван Иванович, а вам? Как всегда, чай?
- Конечно.
- Берите, пожалуйста, торт.
- Спасибо.



○○○

- Вы любите рыбу?
- Не очень. Лучше я возьму курицу.
- Возьмите ещё салат.
- Спасибо, возьму обязательно.



○○○

- Скажите, пожалуйста, у вас нет лишнего билета на концерт?
- Я ещё не знаю. У меня два билета, но я жду подругу. Может быть, она не придёт.
- Если она не придёт, дайте мне её билет, пожалуйста.
- С удовольствием.



## 2. Составьте диалоги.

1.

- Анна, где вы встречаете Новый год?
- Я ещё не решила, а что?
- Я хочу пригласить вас.
- С удовольствием. (Виктор)

2.

- С кем Наташа пойдёт на концерт?
- Я не знаю, может быть, с Виктором.
- С кем Иван Иванович будет играть в шахматы?

- ... . (сын, дочь)
- С кем Анна говорит по телефону?
- ... . (мама, отец)
- С кем Виктор идёт в школу?
- ... . (соседка, мать)

### 3. Выполните задание.

Спросите, хочет ли Анна пойти на концерт.

- Анна, не хотите ли вы пойти на концерт?

Спросите, хочет ли Антон посмотреть по телевизору футбол.

- ...?

Спросите, хочет ли Наташа кофе с молоком.

- ... ?

### 4. Составьте диалоги.

- Вам чёрный кофе или с молоком?
- Будьте добры, чёрный.
- Вам с сахаром?
- Да, с сахаром.
- (чай или чёрный кофе; молоко или чай)



### 5. К предложениям, данным слева, подберите синонимичные конструкции справа.

Я очень рад.  
 Я не возражаю.  
 Я сейчас ничем не занят.  
 Я приеду вовремя.  
 Мне не хочется спать.

Я не против.  
 Я приеду в нужное время.  
 Я не хочу спать.  
 Я свободен.  
 Мне очень приятно.

*6. Вставьте ответную реплику, выражая согласие или мотивированный отказ.*

1. – Я хочу пригласить вас на мой день рождения.

– ... .

2. – Не пойти ли нам в кино?

– ... .

3. – Разрешите пригласить вас на танец.

– ... .

4. – Можно вас пригласить в театр?

– ... .

5. – Давайте сходим на концерт.

– ... .

*7. Продолжите данные диалоги.*

1. – Что ты будешь делать вечером?

– Буду смотреть фильм по телевизору. А ты?

– ...

2. – Что ты сейчас делаешь?

– Я пишу письмо маме. А ты?

– ...

3. – Ты уже сделал домашнее задание?

– Нет, а ты?

– ...

4. – Ты уже прочитал эту газету?

– Да, прочитал, там есть интересная статья. Тебе дать газету?

– ...

### Тема 3. Знакомимся. Советуем. Поздравляем

#### 1. Прочитайте диалоги.

○○○

- Как тебя зовут?
- Меня зовут Антон.
- А твою подругу?
- Её зовут Маша.
- А как зовут её маму?
- Анна Ивановна.

○○○

- Простите, как ваше имя и отчество?
- Антон Иванович.
- Антон Иванович. А фамилия?
- Иванов.
- Очень приятно. Я знаю, что вы работаете в нашем университете.

○○○

- Здравствуйте. Как вас зовут?
- Наташа.
- Очень приятно. Меня зовут Игорь.

○○○

- Это моя сестра. Её зовут Анна. Она работает в университете.
- Кто она по профессии?
- Она преподаватель.
- Она замужем?
- Нет. Она не замужем. А у вас есть сестра?
- Да, есть.
- А кто ваша сестра по профессии?
- Она архитектор. Она замужем. У неё есть сын.
- Как его зовут?



– Его зовут Олег.

○○○

– Посоветуйте, что нам  
взять.

– Возьмите рыбу, она  
очень вкусная.

– Хорошо, дайте нам,  
пожалуйста, рыбу.

– Сколько с нас?

– Вам вместе?

– Да, пожалуйста, вместе.



○○○



– Поздравьте меня! У меня родилась  
дочь!

– Поздравляем! Как вы её назвали?

– Наташа.

– Прекрасное имя.

○○○

– Поздравьте меня! Я сдал экзамен по анатомии.

– Молодец! Мы даже не ожидали.

## *2. Выполните задания.*

1. Маше нравится новый фильм. А вам?

– Мне тоже нравится новый фильм.

– Мне нравится медицина. А вам? – ...

2. У меня есть время. – У меня будет время.  
В нашем городе есть театр. – ... .  
На этой улице есть кафе. – ... .  
У них есть дети. – ... .  
В нашем доме есть лифт. – ... .

3. – Это ваш сосед? Как его зовут?  
– Его зовут Виктор.  
– Это ваша учительница? Как её зовут?  
– ... .  
– Это ваша дочь? Как её зовут?  
– ... .  
– Это ваш муж? Как его зовут?  
– ... .

4. – Поздравьте меня! У меня родилась дочь!  
– Поздравляем! Как вы её назвали?  
– Мария.  
– Поздравьте меня! У меня ... сын!  
– ... ! Как вы его назвали?  
– ... .  
– Поздравьте меня! У меня ... дочь и сын!  
– ... ! Как вы ... назвали?  
– ... и ... .

5. – Посоветуйте, что мне подарить подруге на день рождения.  
– Подари словарь.  
– Посоветуйте, какую шапку купить.  
– ... .  
– Посоветуйте, где можно купить медицинский халат и шапку?  
– ... .

## Тема 4. Что нового?

### 1. Прочитайте диалоги.

○○○

- Ты знаешь, Саша женился!
- Да? Очень рад. А кто его жена?
- Инженер. Она работает вместе с ним.



○○○

- Здравствуйте, Мария!
- Здравствуйте! Как дела, что нового?
- Кажется, ничего. А, да! Наташа вышла замуж.
- За кого?
- За врача. Они познакомились в самолёте. Я знаю его. Это коллега моего мужа.
- Поздравьте её от моего имени.
- Хорошо.

○○○

- Доброе утро, Антон Иванович.
- Здравствуйте, Мария Ивановна. Вы теперь на пенсии?
- Да, на пенсии.
- Ну и как вы теперь живёте? Скучно, наверное?
- Нет, почему же? У меня много дел. Мы сейчас вместе с внуками сажаем цветы во дворе. Хотим, чтобы наш двор был очень красивым.



○○○

- Знаешь, я вчера встретил Ахмеда.
- Какого Ахмеда?
- Который учился с твоим братом.
- И где он сейчас?
- Он живёт в Бейруте и работает в аптеке.
- Он приехал в гости?
- Да, у него здесь много друзей.

## *2. Составьте диалоги.*

1. – Ты знаешь, Иван женился!  
– Да!? А кто же его жена?  
– По-моему, врач.  
– Ну, поздравь его от меня.  
– Хорошо.  
(Вадим – студентка, Николай – инженер, Виктор – учительница, Антон – медсестра)
2. – Говорят, Лена вышла замуж?  
– Да, год назад.  
– А я и не знала. За кого?  
– Кажется, он строитель.  
(Нина – шофёр, Таня – инженер, Ира – физик, Мария – геолог)
3. – Здравствуйте, Алексей Фёдорович!  
– Здравствуйте.  
– Что нового? Как вы живёте?  
– Хорошо, спасибо. Мой сын Игорь скоро поедет на Дальний Восток.  
(Таня – в Москву, Антон – в Англию, Наташа – в Африку)
4. – Папа. Я вчера встретил Сашу.  
– А кто это такой?

– Разве не помнишь? Мы вместе учились. А сейчас он архитектор.

(Таня – учительница, Лена – балерина, Виктор – инженер, Вадим – писатель)

5. – Ты знаешь, у нас новые соседи.

– Да? Кто же они?

– Не помню. Ах, да! Он врач, а она балерина. Я уже с ними познакомился. Очень хорошие люди.

(учитель – геолог, физик – писатель, шофёр – врач)

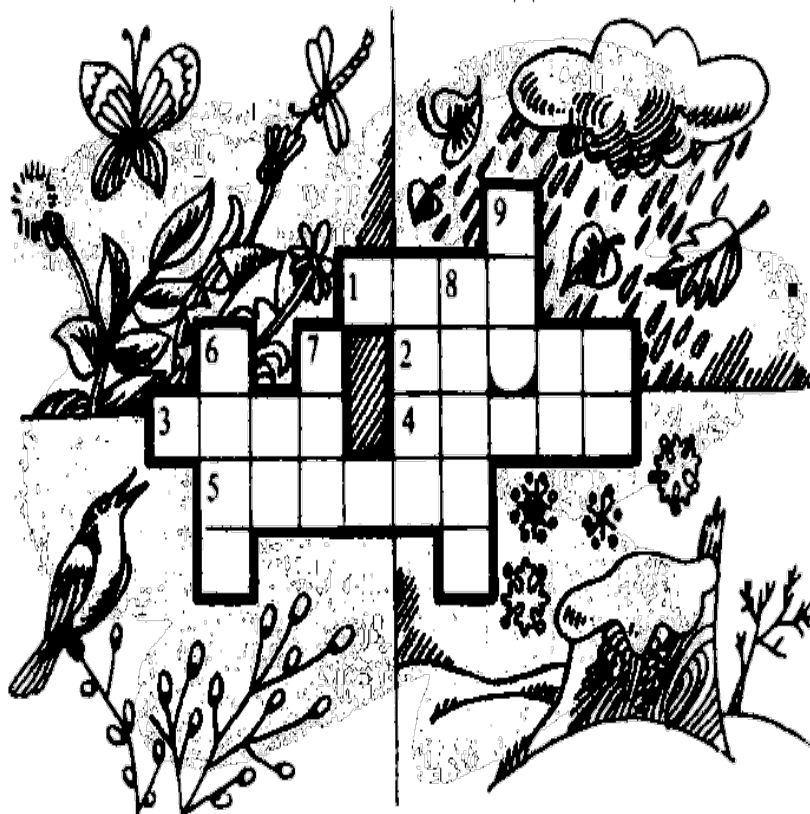
### *3. Познакомьтесь с ситуацией и выполните задание.*

Вы встретили на улице знакомого, которого вы не видели очень давно. Поговорите с ним, используя слова и выражения: женился, стал врачом (инженером, физиком), изменился, хорошо выглядишь.

### *4. В каких ситуациях вы используете предложенные выражения?*

Положительный ответ	Отрицательный ответ
Почему бы нет. Всю жизнь мечтал! С большим удовольствием! С радостью!	Ни за что на свете! Ни в коем случае! Ни за какие деньги!

## Тема 5. Погода



### 1. Разгадайте кроссворд.

Across:

1. winter
2. spring
3. summer
4. autumn
5. week

Down:

6. day
7. year
8. month
9. hour

### 2. Прочитайте диалоги.

○○○

- Иван Иванович, вы не знаете, какая завтра будет погода?
- Хорошая. Завтра будет не очень жарко: 22 градуса.
- А дождь будет?
- По радио не говорили, что будет дождь.

○○○

- Давайте в воскресенье поедem в лес.
- Давайте. Но только если будет не так холодно, как сегодня.
- В «Новостях» сказали, что будет 18-20 градусов тепла.
- Если будет тепло, конечно, поедem.

○○○

- Если вечером будет плохая погода, может быть, лучше посмотрим телевизор? Видишь, идёт дождь
- И гулять не пойдём?
- Хорошо. Но только завтра пойдём обязательно.

○○○

- Анна Ивановна, вы получили письмо?
- Да, дочь пишет.
- Она ведь у вас в Петербурге? Какая там погода?
- Пишет, что холодно, дожди.
- Да, в Петербурге часто идут дожди.



○○○

- Сегодня хорошая погода.
- Простите, что вы сказали?
- Я говорю, сегодня неплохая погода.
- Да, значит, сегодня пойдём гулять в парк?
- Конечно, пойдём.

○○○

- Игорь, какая сегодня погода?
- Сегодня холодно, идёт дождь.
- Плохо. Надо надеть плащ и взять зонт.

○○○

- Наташа, ты слушала прогноз погоды на завтра?
- Да, завтра будет холодно, мороз  $10^{\circ}$  (десять градусов) и снег.
- Завтра я надену шубу и шапку.
- А я надену тёплую куртку.

○○○

- Маша, ты не знаешь, какая сегодня будет погода?
- Знаю. Я слушала прогноз погоды. Сегодня тепло.  $16^{\circ}$  (шестнадцать градусов) тепла.
- А дождь сегодня будет?
- Нет, сегодня дождя не будет.

○○○

- Джон, какая погода в Англии зимой?
- Зимой не холодно. Температура от плюс трёх до плюс семи (от  $+3^{\circ}$  до  $+7^{\circ}$ ).
- А весной?
- Весной теплее. Температура от плюс десяти до плюс пятнадцати (от  $+10^{\circ}$  до  $+15^{\circ}$ ). Часто идёт дождь.

### *3. Сформулируйте вопрос.*

Спросите, какая погода будет завтра. – Вы не знаете, какая погода будет завтра?

Спросите, какая погода будет летом. – ...?

Спросите, какая погода будет в воскресенье. – ...?

Спросите, какая погода зимой в Минске. – ...?

Спросите, какая погода осенью в Петербурге. – ...?

### *4. Закончите диалоги.*

– Давайте пойдём гулять! – Хорошо. Но только если будет тепло.

– Давай поедem в лес в воскресенье! – ... .



– Давай посмотрим этот фильм! – ... .

– Давай приготовим обед! ... .

(будет не так жарко, у меня дома есть овощи и мясо, это хороший фильм)

### 5. Выполните задание.

Мы поедем в лес? – Да, если будет хорошая погода. – Если будет хорошая погода, мы поедем в лес.

Ваши дети пойдут в парк? – Да, если будет тепло. – Если ... .

Мы будем танцевать? – Да, если не очень устанем. – Если ... .

Нина покажет им новые фотографии? – Да, если они придут.

– Если ... .

### 6. Сформулируйте вопрос.

Какая сегодня погода? – Сегодня холодно.

.....? – Вчера было холодно.

..... ? – В Москве летом жарко.

..... ? – Завтра будет хорошая погода.

..... ? – В воскресенье был дождь.

..... ? – В Ашхабаде сейчас не холодно.

### 7. Ответьте на вопросы.

Где вы живёте? Какая погода у вас зимой? Летом у вас жарко? Какая погода у вас обычно весной? Осенью у вас часто идёт дождь? Где вы любите гулять в хорошую погоду?



## Тема 6. Транспорт

### 1. Прочитайте диалоги.

○○○

- Скажите, пожалуйста, где можно пересесть на троллейбус?
- На остановке «Площадь Свободы».
- Это не скоро?
- Через две остановки.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

○○○

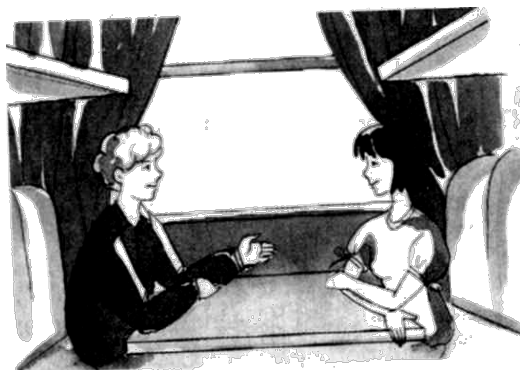
- Сейчас я возьму билеты... О, я забыла деньги.
- У меня есть деньги. Вот, возьми.
- Вы не скажете, скоро будет остановка «Медуниверситет»?
- Этот троллейбус не идёт туда.
- Разве это не 3-й (третий) троллейбус?
- Нет, это 4-й (четвёртый). Вам нужно выйти на остановке «Площадь Свободы».
- Большое спасибо.

○○○

- Девушка, вы сейчас выходите?
- А какая сейчас остановка?
- «Площадь Свободы».
- А следующая?
- «Ратуша».
- Я выхожу там.

○○○

- Вы едете домой на автобусе?
- Нет, на поезде.



○○○

- Скажите, пожалуйста, остановка автобуса здесь?
- Нет, здесь нет остановки. Остановка вон там.
- Спасибо.

○○○

- Вы не скажете, как нам доехать до вокзала?
- До вокзала? Вам нужно ехать на седьмом автобусе.
- А мне кажется, до вокзала лучше ехать на трамвае!
- Вот трамвай.



○○○

- Вы говорите по-русски?
- Я немного понимаю по-русски.
- Скажите, пожалуйста, где здесь остановка автобуса?
- Вот она.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

○○○



- Вы едете домой на троллейбусе?
- Нет, на автобусе. А вы?
- Я тоже на автобусе.
- Вот хорошо! Поедем вместе.

○○○

- Скажите, пожалуйста, как попасть в центр?
- А что вам нужно в центре?
- Детский театр «Лялька».
- Детский театр? Это недалеко от драматического театра, совсем рядом.
- Рядом с универмагом? Спасибо. Я знаю, где это.

○○○

- Скажите, пожалуйста, до университета далеко?
- Да нет. Вот он!
- Действительно! А я не вижу, ведь он совсем рядом! Большое спасибо!
- Пожалуйста.

○○○

- Скажите, пожалуйста, на какой остановке нужно выйти, чтобы попасть на площадь Победы?
- Есть такая остановка «Площадь Победы».
- Спасибо.
- Пожалуйста.

○○○

- Ура! У меня есть билеты на концерт «Студенческая осень»!
- Очень хорошо! Когда начало?
- Концерт начинается в 7 часов.
- Тогда надо спешить, нам ехать почти час.
- Ну что ж, возьмём такси.

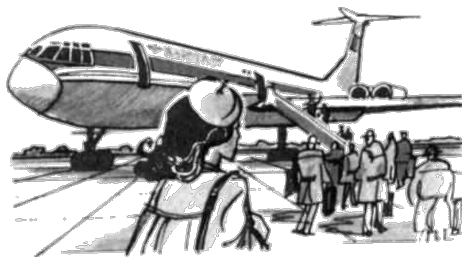
○○○

– Внимание! Внимание! Объявляется посадка на рейс № 28 Москва – Минск. Пассажиров просят пройти на посадку.

– Скажите, пожалуйста, это объявили посадку на рейс № 28?

– Да.

– Спасибо.



○○○

– Девушка, мне нужно лететь в Ашхабад. Скажите, пожалуйста, когда будет самолёт?

– В Ашхабад? Рейс № 32 в 19.30.

– А где можно купить билет?

– Касса направо.

– Благодарю вас.



○○○

– Я хочу поехать на выходные в Минск. Как туда лучше доехать?

– Можно на поезде.

– А на автобусе?

– Тоже можно.

– Маршрутка ходит туда?

– Да, конечно, выбирай, как тебе удобнее.

○○○

– Саша, это твоя машина?

– Да, моя.

– Красивая. Ты давно водишь машину?

- Уже три года.
- Кто научил тебя водить?
- Я учился в автошколе. У меня был хороший учитель.

○○○

- Наташа, я вечером иду в театр. У меня есть ещё один билет. Пойдёшь со мной?
- Нет, спасибо. Вечером я занята. Я иду в автошколу.
- Куда?
- В автошколу. Я учусь водить машину.

## *2. Познакомьтесь с ситуациями и составьте диалоги.*

а) Вам нужно ехать в центр. Вы спрашиваете, как вам доехать. Молодой человек советует вам ехать на восьмом трамвае, а потом пересестись на четвёртый троллейбус. Девушка советует ехать на автобусе. А дедушка говорит, что можно дойти пешком.

б) Вы едете в троллейбусе (автобусе, трамвае). Вам нужно выйти на остановке «Медицинский университет», но вы не знаете, какая будет остановка.

## *3. Составьте диалоги.*

- Скажите, пожалуйста, как доехать до художественного музея.
- Вам нужно ехать на троллейбусе. Остановка «Площадь Свободы».
- Спасибо. Это далеко?
- Нет. На троллейбусе двадцать минут. А там рядом.  
(театр, магазин, кинотеатр, рынок, общежитие)

## Тема 7. Спорт

### 1. Прочитайте диалоги.

○○○

– Каким видом спорта вы занимаетесь?

– Летом я играю в волейбол и плаваю, а зимой катаюсь на коньках. А вы чем увлекаетесь?



– Я играю в теннис (в крикет, в футбол).

○○○

– Здравствуйте, Иван Иванович. Как ваши дела?

– Неважно, Антон Алексеевич. Я плохо себя чувствую.

– А вы пойдите к врачу.

– Да я недавно был у врача. Он говорит, что нужно заниматься спортом. Это в моём-то возрасте.

– А я думаю, что врач прав. Я в 70 лет каждое утро делаю зарядку. Летом я играю в теннис, а зимой хожу на лыжах. И вам советую ...



○○○

– Здравствуйте, Анна Сергеевна.

– Здравствуйте, Мария Петровна. Как ваши дела?

– Не очень хорошо. Мой сын часто болеет.

– Он занимается спортом?

– Занимается, но мало.

– Ему нужно каждое воскресенье ходить на стадион, играть в теннис, в футбол, плавать в бассейне. Мой сын много занимается спортом, и он не болеет.

○○○

- Врач посоветовал мне заняться спортом, больше двигаться.
- Прекрасно! И каким же видом будешь заниматься?
- Может, шахматами...
- Интересно!

○○○



- Здравствуйте, Анна Петровна.
- Здравствуй, Марта.
- Вы прекрасно выглядите.
- Спасибо. Я хорошо себя чувствую, потому что занимаюсь спортом. Каждый день делаю зарядку, летом плаваю, зимой катаюсь на лыжах.

○○○

- Какой твой любимый вид спорта?
- Крикет.
- Почему крикет?
- Это наша национальная игра!
- А за какую команду болеешь?
- Конечно, за свою, из Индии.

○○○

- Мы живём в век спорта.
- Это значит, что спортом занимаются очень многие. А ты тоже занимаешься спортом?
- Конечно! Я не представляю себе жизни без спорта, я плаваю даже зимой!

○○○

- Я всегда занимаюсь спортом с большой охотой.
- Какой вид спорта ты любишь больше всего: плавание, лыжи, хоккей, волейбол...?



– Стоп, стоп! Так можно все виды спорта перечислить. Больше всего я люблю хоккей.

○○○

– Балет – это всегда очень большая физическая нагрузка.

– Говорят, артисты балета занимаются спортом не меньше спортсменов.

– Если не больше. Ведь во время спектакля артисту, как бегуну на длинных дистанциях, нужно уметь распределить силы. А зритель должен видеть только лёгкость, а не труд.



○○○

– Спортивные достоинства хоккеиста: техника, скорость, реакция – не даются природой.

– Да, все говорят, что мастерство высокого класса приходит только в результате большого труда. Но вот с чего начать?

– С самого простого: с утренней гимнастики.

○○○



– А вы любите ходить в походы летом?

– Это любимое занятие нашей семьи.

– Вы живёте в лесу в палатке?

– Иногда. А чаще путешествуем на байдарке по реке.

– А мы живём в палатке на берегу озера, ловим рыбу и очень любим варить уху.



2. *Прочитайте текст. Понимаете ли вы выделенные слова?*  
*Какие черты характера должны быть у хоккеиста?*  
*Какого игрока можно назвать мужественным?*

### **Хоккей**

**Хоккеист:** Говорят, что я быстро бегаю на коньках, легко меняю скорость и направление. Не стоит мне **завидовать**. Этому можно научиться. Правда, для этого требуется много труда. Ведь все спортивные **достоинства** хоккеиста: техника, скорость, реакция – не даются природой. Мастерство – это прежде всего работа над собой. Талант надо развивать. Иначе он гибнет.

**Тренер:** Не нужно спешить называть мужественным игроком хоккеиста, который бросается навстречу шайбе. Мужественный хоккеист – это хоккеист, который **бодро** выглядит всегда, даже если у него плохое настроение. Смелый и сильный хоккеист играет **резко, самоотверженно, жёстко**.

3. *Прочитайте шутку.*

– Чем вы интересуетесь? Гимнастикой? Боксом? Баскетболом?

– Я интересуюсь и гимнастикой, и волейболом, и теннисом, и футболом, и боксом.

– Как? Вы и гимнаст, и волейболист, и теннисист, и футболист, и боксёр?

– Ну что вы, конечно, нет. Я просто болельщик.

## Тема 8. Учёба



*1. Прочитайте диалоги, опишите ситуацию, в которой мог произойти этот разговор.*

○○○

- Где вы учитесь?
- В медицинском университете. А ты?
- А я ещё в школе.
- В каком классе?
- В пятом.
- А почему у тебя такая большая сумка?
- Там учебники, дневник, тетради, ручки, карандаши. Много всего.

○○○

- Анна поступила в университет?
- Нет. Она поступила в колледж.
- В колледж? Это хорошо. А в какой колледж?
- В медицинский.

○○○

- А, Леночка, здравствуй!
- Здравствуйте, Иван Иванович!
- Куда ты пойдёшь учиться?

- Ещё не знаю, но хочу в университет, на филологический.
- Да, ты ведь очень любишь читать! А Саша?
- Саша хочет работать на заводе, а потом будет поступать в технологический университет на заочное отделение.

○○○

- Здравствуйте, Анна Ивановна. Я могу с вами поговорить?
- А сколько сейчас времени?
- Без пяти (минут) девять. (8.55)
- Извините, Игорь. Через пять (5) минут начнётся лекция. У меня сейчас нет времени.
- Извините, Анна Ивановна.
- Игорь, приходите после лекции. До свидания.
- Спасибо. До свидания.

○○○

- Анна, вы работаете или учитесь?
- Я учусь в университете.
- Вы говорите по-английски?
- Я немного говорю по-английски, но сейчас я изучаю немецкий язык.

○○○

- Ира, давай сегодня встретимся!
- Извини, сегодня у меня нет времени. Ко мне из Гомеля приехала подруга. Она тоже учится в медицинском университете.
- Что вы будете делать?
- Мы хотим пойти в анатомический музей и в нашу новую библиотеку.
- А когда вы пойдёте туда?
- Через час.
- Можно я пойду с вами.
- Конечно, мы будем рады. А потом мы можем пообедать в нашей студенческой столовой.

○○○

- Наташа, куда ты поступила?
- В медицинский университет.
- Ты будешь учиться в Витебске или в Минске?
- Конечно, в Витебске. Здесь учился мой брат. Он много и интересно рассказывал мне о своей учёбе и студенческой жизни, поэтому я решила поступать сюда.
- Ты молодец! Я очень рад за тебя.

○○○

- Ахмед, на каком курсе ты учишься?
- На третьем.
- Да, время идёт быстро. А Мердан учится с тобой в одной группе?
- Нет, он уже на четвёртом курсе.

○○○

- Ты видел Соню?
- Она была в деканате, хотела взять допуск.
- Когда?
- Часа два назад.
- А где она сейчас?
- Не знаю, позвони ей.

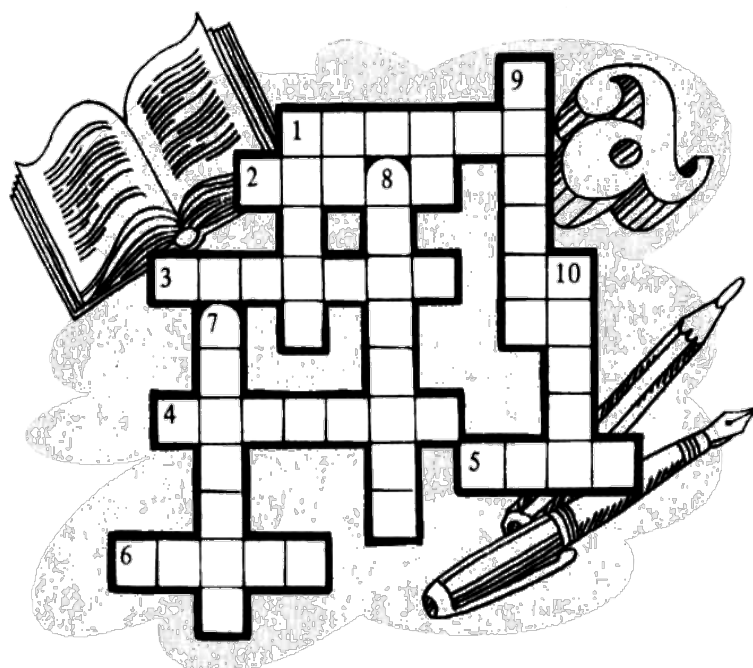
## *2. Выполните следующие задания.*

1. Посмотрите своё расписание занятий. Расскажите, какие занятия у вас в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу.

2. Расскажите друзьям, какие занятия у вас будут на следующей неделе; какие зачёты и экзамены вы сдали и будете сдавать в следующем семестре; какие оценки вы получили.

3. Расскажите друзьям, что вы любите делать во время каникул.

### 3. Разгадайте кроссворд.



#### Across:

1. paper
2. pen
3. dictionary
4. exercise-book
5. lesson
6. book

#### Down:

1. letter
7. textbook
8. pencil
9. newspaper
10. word

### 4. Выполните задание по образцу.

Образец: педагогический университет, Лена, она любит детей. *Кому вы посоветуете поступить в педагогический университет?*

– Лене, потому что она любит детей.

(консерватория, Юра, он хорошо поёт; университет, филологический факультет, Нина, она хорошо знает и любит литературу; медицинский университет, Миша, он любит анатомию).

## Тема 9. Как вы себя чувствуете?

1. Прочитайте текст. Понимаете ли вы выделенные слова? Расскажите о болезни Анны.

### Анна заболела



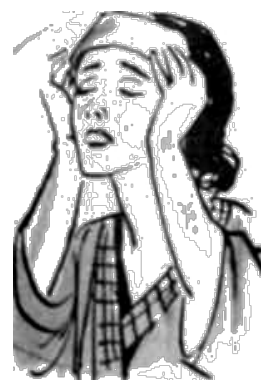
В воскресенье вечером Анна почувствовала себя плохо. У неё была температура, болела голова, болел живот. Пришёл врач и сказал, что у Анны аппендицит. Он сказал, что нужно **лечь в больницу** и **сделать операцию**.

Анну положили в больницу. Там она была недолго. Ей сделали операцию, и она скоро почувствовала себя хорошо. Врач сказал, что уже можно ходить и не нужно принимать лекарства. Температура у Анны была нормальная. Анну выписали домой и **дали ей больничный лист**. Когда Анна приехала домой, она много рассказывала о больнице, о враче, об операции.

2. Прочитайте диалоги.

○○○

- Как вы себя чувствуете?
- Я плохо себя чувствую. У меня болит голова. Думаю, что у меня температура.
- Пойдите в поликлинику. Наш врач работает сегодня утром. Он выпишет вам больничный лист (справку).



○○○

- Что с вами?
- У меня насморк и кашель.
- А какая у вас температура?
- 37,5 (тридцать семь и пять).
- Я думаю, что у вас грипп. Вам нельзя курить. И принимайте лекарство.

○○○

- Антон, что с тобой?
- У меня болит голова. Я мало спал сегодня.
- Читал ночью?
- Нет, вчера был у Наташи. У неё были друзья из Минска. Мы слушали музыку, танцевали. Было весело. Я поздно пришёл домой.

○○○

Вы больны, у вас грипп. Вам нельзя работать. Надо принимать лекарство и быть дома.

- Вы думаете, у меня грипп? Но у меня нормальная температура!
- Температура нормальная, но вы больны.
- Сколько дней принимать лекарство?
- Три или четыре дня.



○○○

- Как вы себя чувствуете?
- Спасибо, уже хорошо. У меня сейчас ничего не болит.
- А температура у вас есть?
- Небольшая, 37,3 (тридцать семь и три).



○○○

- Кто у вас болен?
- Сын. У него температура и болит живот.
- Сейчас я посмотрю его.
- Скажите, доктор, у него не аппендицит?
- Думаю, что нет.



○○○

- Как себя чувствует ваша жена?
- Спасибо, уже лучше. Ей сделали операцию. Всё хорошо.
- Очень рад.

○○○

- Что с тобой, Анна?
- Вчера было холодно. Я пошла в университет без шапки и заболела. У меня болит горло.
- Надо было надеть тёплую шапку и шубу.
- Да, здесь зимой надо надевать шубу и шапку.

○○○

- Доброе утро, Виктор. Ты не пойдёшь сегодня вечером в кино?
- Думаю, что нет. Я плохо себя чувствую, голова болит.
- Очень жаль, поправляйся.

### *3. Составьте диалоги.*

1.

- Как вы себя чувствуете?
- Не очень хорошо. У меня ещё болит голова.
- А температура у вас нормальная?
- Нет, 37,3 (тридцать семь и три).  
(горло, живот)

2.

- Олег? Здравствуй! Ты не хочешь пойти в кино?
  - Спасибо, но у меня болят ноги.
  - Очень жаль.
  - Мне тоже. До свидания.
- (зуб, ухо)



4. Ответьте на вопросы, используя следующие выражения: не очень хорошо (плохо, очень плохо); у меня болит голова (живот, нога); температура у меня нормальная (высокая).



1. Как вы себя чувствуете?
2. Что у вас болит?
3. Какая у вас температура?

5. Посмотрите на рисунок, составьте рассказ-шутку.



- Что у него?
- У него каникулы.

6. Прочитайте следующие слова и словосочетания. Понимаете ли вы их?

Чувствовать себя плохо, плохо выглядеть, жаловаться на сердце, усталость, одышка, лишний вес, проходить мимо, реклама, собрать вещи, решить поехать отдохнуть, покататься на лыжах, надеть лыжный костюм, встать на лыжи, съехать с горы, катиться быстрее и быстрее, упасть, закрыть глаза от страха, сломать руку и ногу.

7. Поставьте вопросы к рисункам, используя слова и словосочетания из задания № 6.



*8. Составьте рассказ «Отдых в горах», используя задания № 6 и № 7.*

*9. Составьте диалог, который мог бы произойти между врачом и пациентом во время первой встречи, используя следующие выражения: жаловаться на ..., заниматься спортом, бывать на свежем воздухе, больше ходить, меньше есть, соблюдать режим, стал быстро уставать, хочется спать.*

*10. Расскажите, как вы отдыхаете зимой (летом).*

*11. Объясните значение следующих выражений. Придумайте ситуации, в которых их можно было бы употребить.*

Перенести болезнь на ногах, поставить на ноги (кого-нибудь), со всех ног бежать, стать на ноги, терять почву под ногами.

*12. Составьте микротекст-шутку. Используйте слова: врач, пациент, магнитофон, кашлять.*



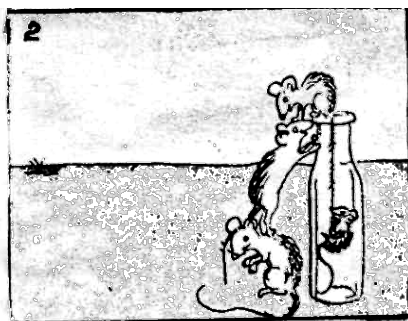
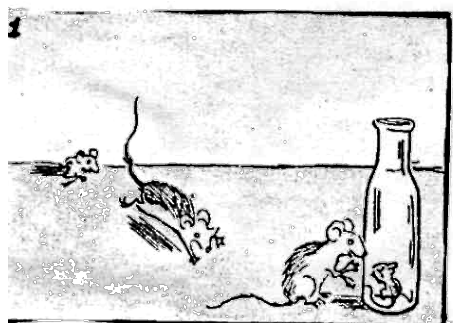
*Пациент: Теперь, доктор, послушайте, как я кашляю дома.*

## Часть III

### I. Составьте рассказы по сюжетным картинкам.

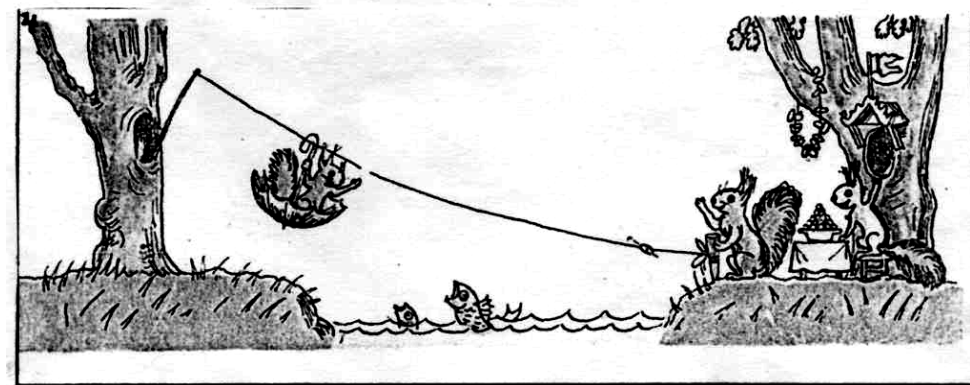
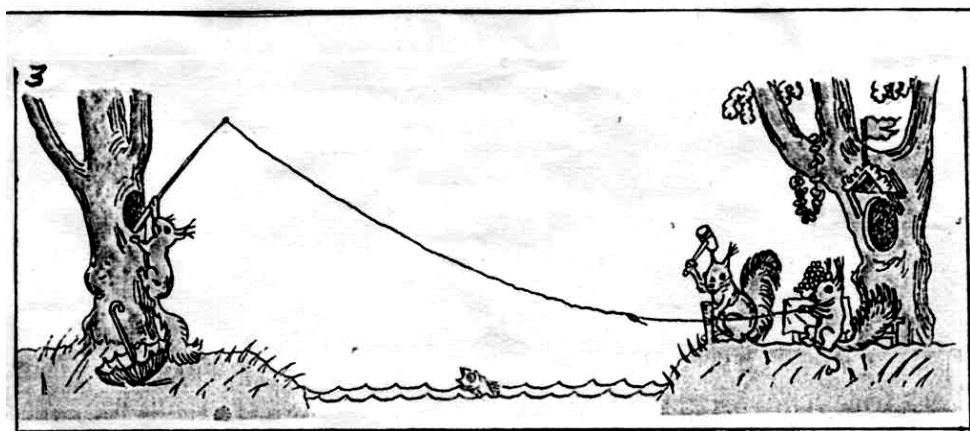
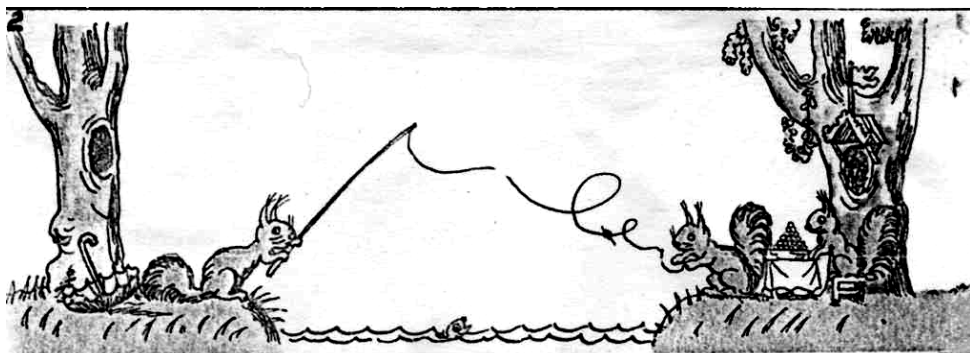
Согласны ли вы, что дружба и находчивость помогают в трудные минуты?

#### Спасение мышонка



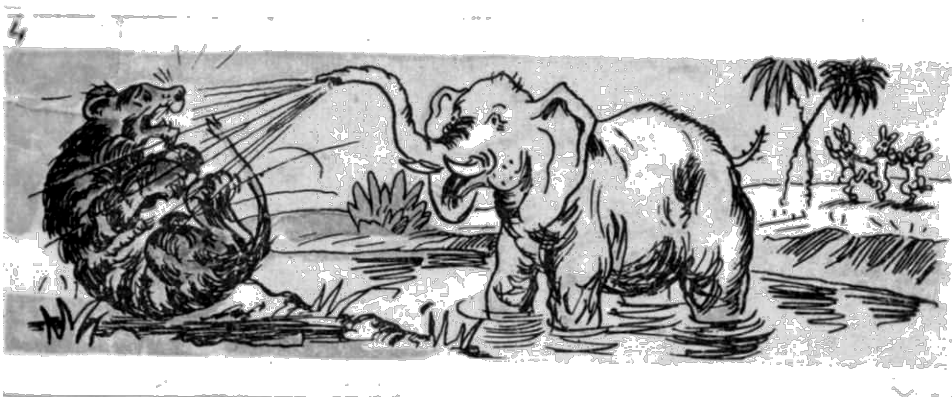
## Как белка в гости ходила

02



82

## Спасение зайцев



## Освобождение птенца





*II. Составьте по картинкам рассказ «Книга». Какие эмоции, чувства вызывает чтение одной и той же книги у разных людей?*



### ***III. Посмотрите на фотографию.***

1. Кого и что вы видите на фотографии?
2. Как вы думаете, какой это музей?
3. Вы уже были в музеях Витебска (Беларуси, России)? Расскажите о них.
4. Какие бывают музеи?
5. Что можно посмотреть в музеях вашей страны?
6. Как вы думаете, для чего нужны музеи?



***IV. Посмотрите на фотографию с видом Витебска.***

1. Узнаете ли вы это место?
2. Расскажите, что вы видите на фотографии.
3. Нравится ли вам этот вид? Почему?
4. Какие ещё места в Витебске вам нравятся? Почему?

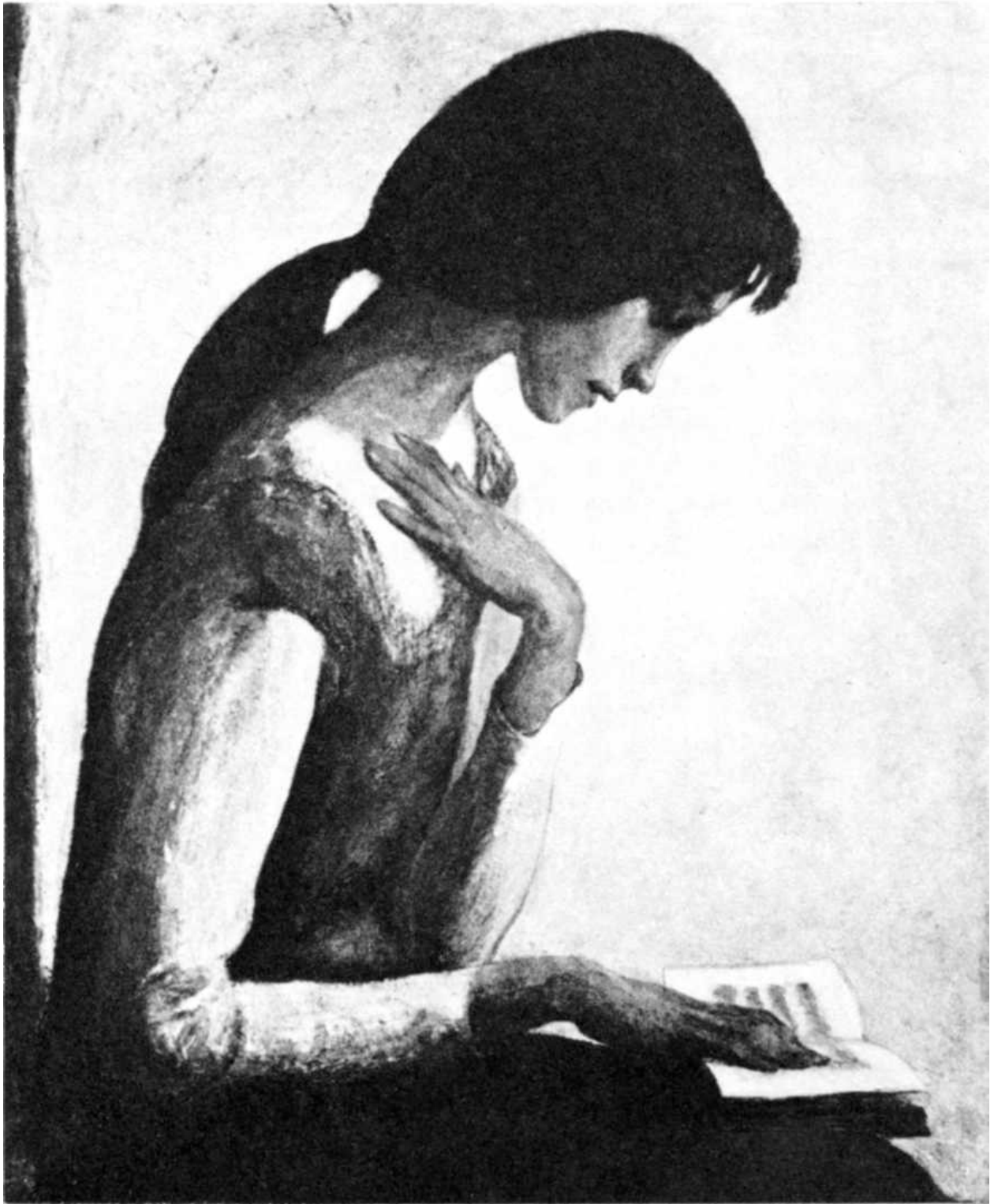


***V. Прочитайте текст. Он поможет вам лучше понять картину художника Б. Неменского «Стихи» и рассказать о ней.***

Поэзия, стихи, любимые поэты ... Как много они дают людям, как они учат, поддерживают, радуют, обогащают, успокаивают, восхищают! Их читают все. Каждый читает их по-своему, с разными чувствами и понимает их по-разному. Настоящие стихи нельзя читать холодно, равнодушно. Они идут прямо в сердце...

***Посмотрите на картину «Стихи».***

1. Расскажите, кто изображён на картине.
2. Опишите внешность и выражение лица девушки.
3. Как вы объясните, почему она сидит в такой позе?
4. Как вы думаете, кто эта девушка, какой у нее характер и какие стихи она читает?
5. Почему художник так назвал свою картину?
6. Как по-другому можно назвать эту картину?
7. Любите ли вы стихи?
8. Есть ли у вас любимое стихотворение? О чём оно?





***VI. Посмотрите на картину Б. Окорочова «Победа».***

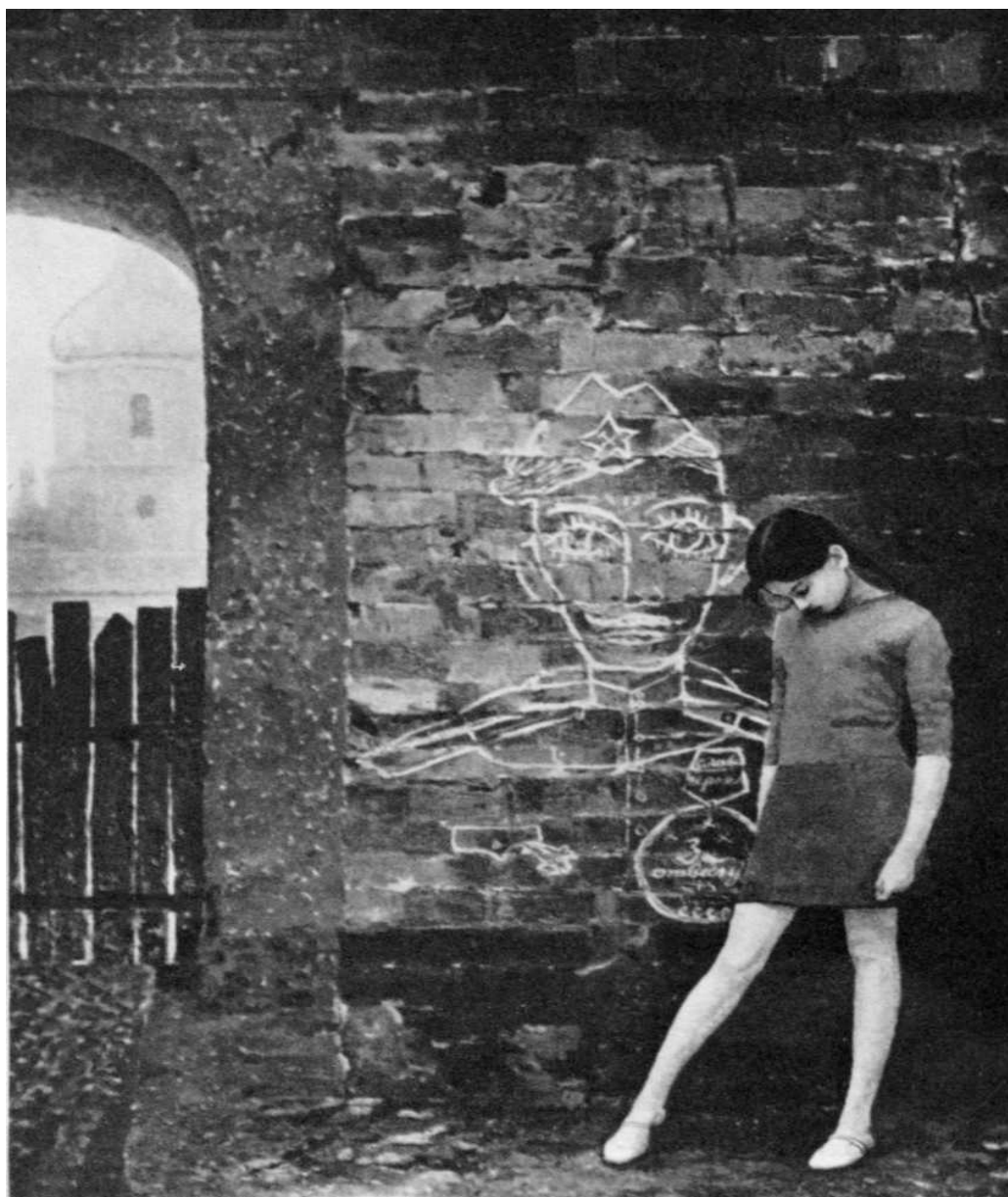
1. Кто изображён на картине?
2. Что вы можете сказать о главном герое, о его характере?
3. Как вы думаете, что он чувствует в данный момент?
4. Испытали ли вы в своей жизни похожие чувства?



***VII. Прочитайте текст. Он поможет вам лучше понять картину художника Л. Лабенка «Папа» и рассказать о ней.***

Проблема войны и мира актуальна и в наше время. Войны не прекращаются. А война – это всегда горе, смерть близких. Очень страдают дети.

...Великая Отечественная война закончилась, но не все отцы вернулись, а дети ждали их. Какое счастье, когда папа рядом! Если нет отца, о нём думают, грустят, мечтают.



***Посмотрите на картину Л. Лабенка «Папа».***

1. Расскажите, кто изображён на картине.
2. Опишите девочку, её внешность, позу, настроение.
3. Как вы думаете, кого нарисовала девочка на стене? Почему?
4. Каким девочка представляет своего отца?
5. Как вы думаете, какую роль сыграла война в жизни девочки?
6. Можно ли назвать эту картину антивоенной? Почему?
7. Как вы понимаете фразу «Никто не забыт, ничто не забыто»?

***Прочитайте строки из поэмы «Реквием» Р. Рождественского. Что объединяет их с картиной?***

Помните!

Через века, через года, —

Помните

О тех, кто уже не придёт никогда, —

Помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны,

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

.....

Люди! Покуда сердца стучатся, —

Помните!

Какою ценой завоёвано счастье, —

Пожалуйста, помните!



***VIII. Посмотрите на картину В.Д. Поленова «Заросший пруд».***

1. Расскажите, что изображено на картине.
2. Какое это время года?
3. Как можно по-другому назвать картину?
4. Нравится ли вам этот пейзаж, какие чувства он у вас вызывает?
5. Можно ли встретить похожие пейзажи в вашей стране?
6. Вспомните ваш любимый уголок природы на родине и опишите его.



***IX. Прочитайте текст, который поможет вам лучше понять картины художника И. Хруцкого.***

Творчество Ивана Хруцкого (1810-1885) вошло в историю искусств четырёх стран – Беларуси, России, Литвы и Польши. Он является мастером академического натюрморта, великолепным портретистом и пейзажистом.

Особую известность получили его натюрморты, где с большим мастерством и точностью показаны все оттенки цвета и игра света и тени («Цветы и фрукты», «Плоды и птичка», «Розы и плоды»).



***Посмотрите на картину И. Хруцкого «Натюрморт. Цветы и фрукты».***

1. Знаете ли вы, что такое натюрморт?
2. Расскажите, что изображено на картине (какие фрукты, цветы, предметы).
3. Какие чувства вызвала у вас эта картина?

***Посмотрите на картину И. Хруцкого «Портрет неизвестной».***

1. Кто изображён на картине?
2. Опишите женщину на портрете.
3. Что женщина держит в руках?
4. Понравилась ли вам эта картина? Почему?



### ***Х. Прочитайте текст.***

Известный русский художник И.Репин (1844 – 1930) был знаком со знаменитым писателем Л. Толстым более 30 лет и написал большое количество его портретов.

Недалеко от Витебска в деревне Здравнёво на берегу Западной Двины находится музей-усадьба И. Репина.

Эта усадьба была куплена на деньги, полученные от российского императора за картину «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».



Памятник  
И. Репину  
в Здравнёво



Усадьба И.Репина

***Посмотрите на картину И.Репина «Портрет писателя Льва Николаевича Толстого» .***

1. Что вы знали раньше о Л. Толстом?
2. Опишите Л. Толстого (выражение лица, позу, одежду).
3. Как вы считаете, о чём думает писатель?
4. Знаете ли вы другие картины И. Репина?



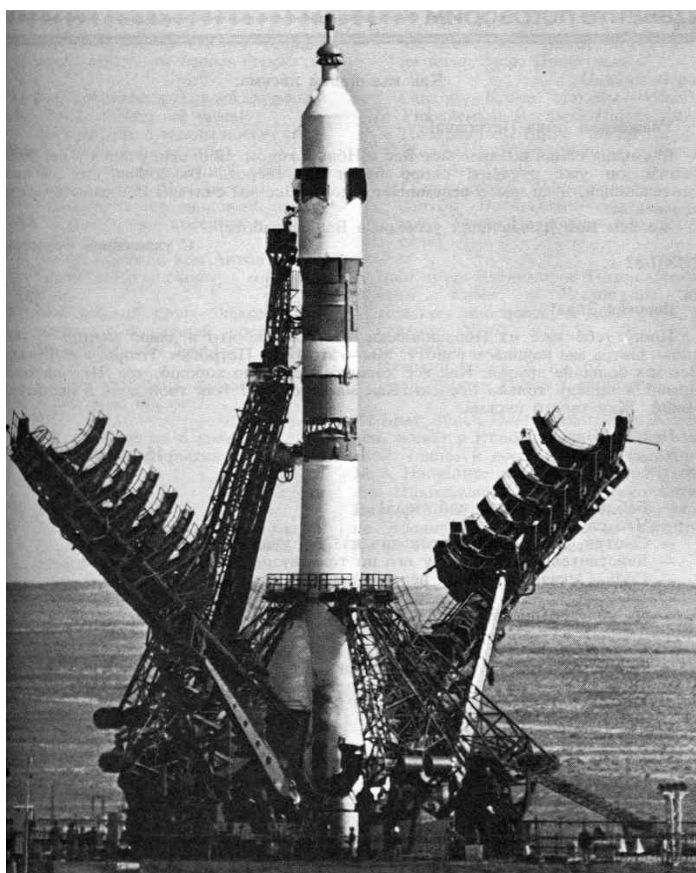
*ХІ. Посмотрите на фотографию. Кто этот человек? Что вы о нём знаете?*



***Юрий Алексеевич Гагарин (1934 – 1968). Имя первого космонавта знают во всём мире. В книге «Дорога в космос» Юрий Гагарин рассказывает о своей жизни и о том, как был подготовлен и совершён первый космический полёт. Прочитайте строки из этой книги. Они помогут вам понять чувства, которые испытывал Ю. Гагарин во время подготовки к полёту.***

«Нужно ли говорить о тех чувствах, которые я пережил, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт? Радость? Нет, это была не только радость. Гордость? Нет, это была не только гордость. Я пережил большое счастье. Быть первым в космосе – можно ли думать о большем?

Но потом я подумал об огромной ответственности: первым совершить то, о чём давно мечтали люди, первым открыть для человечества дорогу в космос».



1. Как вы думаете, трудно ли было Ю. Гагарину готовиться к первому в мире полёту в космос?
2. Какие чувства он испытывал?
3. Есть люди, которые мечтают побывать в космосе. А вы?



***Знаете ли вы?***

1. Когда полетел в космос Юрий Гагарин?
2. Как назывался первый космический корабль?
3. Кто ещё, кроме Гагарина, летал в космос?
4. Знаете ли вы женщин – космонавтов?
5. Какой праздник отмечают 12 апреля во всём мире?





***XII. Прочитайте текст, который поможет вам лучше понять картину А. Мазитова «Чайка» и рассказать о ней.***

16 июня 1963 года произошло событие, о котором говорили все люди планеты. Валентина Терешкова первой из женщин полетела в космос, поднялась к звёздам.

В юности она занималась парашютным спортом. После полёта в космос Терешкова окончила военно-инженерную академию и стала преподавать в ней.

Когда она была в космосе, радиостанции мира слышали её голос: «Я – Чайка! Я – Чайка!» (Чайка – это морская птица. Так иногда называли Валентину за её свободолюбивый характер.)

Один из кратеров на Луне носит имя В. Терешковой. В разных городах есть улицы, площади, названные её именем.

Валентина Терешкова приезжала в Витебск, выступала здесь, рассказывала о своей жизни, о полёте в космос. В Витебске есть улица имени В. Терешковой.



***Посмотрите на картину А. Мазитова «Чайка» и выполните следующие задания.***

1. Расскажите, кого и что изобразил художник.
2. Как вы думаете, где находится эта девушка и почему?
3. Опишите позу девушки и её настроение. Какие чувства она испытывает?
4. Согласны ли вы с названием картины? Как по-другому можно её назвать?
5. Знают ли у вас на родине Валентину Терешкову?



### ***XIII. Посмотрите на фотографию «Лекция».***

1. Расскажите, кого и что вы видите.
2. Что делает преподаватель? Что делают студенты?
3. Какие предметы вы видите в аудитории?
4. Эта аудитория похожа на ваши лекционные аудитории?



***XIV. Посмотрите на фотографию «В операционной».***

1. Расскажите, где происходит действие.
2. Кто эти люди? Почему вы так думаете?
3. Что они делают сейчас?
4. Что вы видите в операционной?
5. Как вы считаете, о чём думают хирурги?
6. Есть ли в вашей семье врачи? Что вы можете рассказать об их работе?
7. Как вы думаете, какой характер должен быть у врача?



## СОДЕРЖАНИЕ

### Часть I

Тема 1. Немного о себе .....	4
Тема 2. Мой друг.....	5
Тема 3. Моя семья.....	7
Тема 4. Наша новая семья.....	9
Тема 5. Мои интересы.....	11
Тема 6. Учёба на подготовительном факультете.....	14
Тема 7. Немного об отдыхе. Студенческие вечера.....	16
Тема 8. Известный человек.....	18
Тема 9. Знаете ли вы свой характер? Какие люди вам нравятся?.....	20
Тема 10. Моя страна.....	23
Тема 11. Город моей страны.....	25
Тема 12. Минск – столица Беларуси.....	28
Тема 13. Витебск.....	30
Тема 14. Витебский государственный медицинский университет.....	33
Тема 15. Мой рабочий (выходной) день.....	36
Тема 16. Выбор профессии.....	38
Тема 17. Образование в моей стране и в Республике Беларусь.....	41

### Часть II

Тема 1. Семья .....	44
Тема 2. Отдых. В гостях. ....	48
Тема 3. Знакомимся. Советуем. Поздравляем.....	52
Тема 4. Что нового ?.....	55
Тема 5. Погода.....	58
Тема 6. Транспорт.....	62
Тема 7. Спорт .....	67
Тема 8. Учёба.....	71
Тема 9. Как вы себя чувствуете?.....	75

### Часть III

Задание 1.....	81
Задание 2.....	85
Задание 3.....	86
Задание 4.....	87
Задание 5.....	88
Задание 6.....	90
Задание 7.....	91
Задание 8.....	93
Задание 9.....	94
Задание 10.....	96
Задание 11.....	98
Задание 12.....	101
Задание 13.....	103
Задание 14.....	104

Учебное издание

**Малькова** Татьяна Алексеевна,  
**Родионова** Ольга Юрьевна,  
**Харзеева** Любовь Ивановна

# **Поговорим по-русски** **(начальный этап обучения русскому языку** **как иностранному)**

**Учебно-методическое пособие**

Редактор И.А. Флоряну  
Технический редактор И.А. Борисов  
Компьютерная вёрстка Л.А.Гусакова, В.Г. Лакетка

Подписано в печать \_\_\_\_\_ Формат бумаги 64х1/16.  
Бумага типографская № 2. Ризография. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_  
Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ Заказ № \_\_\_\_\_  
Издатель и полиграфическое исполнение УО «Витебский государственный медицинский университет»  
ЛП № 02330 / 453 от 30. 12. 2013.  
Пр-т Фрунзе, 27, 210023, г. Витебск